

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
от «30» августа 2024г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
_____ Т.М. Дарьина
от «30» августа 2024г.

Паспорт детской экспериментальной лаборатории



Разработала:
Воспитатель Усик О.В.

Назначение лаборатории.

Детская экспериментальная лаборатория в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска предназначена для решения задач интеллектуального развития, воспитания познавательной активности, любознательности дошкольников, развития мышления, повышения результативности овладения детьми основ программирования и робототехники. Развитие целенаправленности, саморегуляции собственных действий.

Воспитатели организуют и проводят в лаборатории НОД с подгруппой детей до 6 человек, а так же имеют возможность пользоваться оборудованием и материалами, хранящимися в лаборатории для организации НОД в условиях группы со всеми детьми.

В лаборатории также реализуется программа дополнительного образования «Познавашка», в основе которой лежит детская универсальная STEAM – лаборатория.

Одна из основных целей организации экспериментальной деятельности дошкольника - дать ему современное, конкурентоспособное образование и профориентацию. Для реализации этой цели необходимо использовать современные технологии программированного обучения.

Задачи экспериментальной деятельности:

- 1.Раширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- 2.Развитие умения пользоваться различными приборами и оборудованием для проведения игр-экспериментов.
3. Формирование способов познания путём сенсорного анализа и накопления эмпирического опыта.
4. Развитие мыслительных способностей (аналитико-синтетической деятельности, классификации, обобщения).
5. Развитие коммуникативности, наблюдательности, самоконтроли и саморегуляции собственных действий.

2. Оборудование лаборатории.

№	наименование	количество
1.	Столы для детей	8шт.
2.	Стулья детские	8шт.
3.	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	1шт.
4.	Стол для игр с водой и песком	1шт.
5.	Полки для книг	1шт.
6.	Магнитофон	1шт.
7.	Демонстрационная доска магнитная	1шт.
8.	Мультимедийный проектор	1шт.
9.	Доска - мольберт	2шт.
10.	Экран настенный	1шт.
11.	Планшет детский	1шт.
12.	Ноутбук	1шт.
13.	Стеллаж металлический	2шт.
8.	Песочные часы (1 мин.)	1
9.	Компас школьный	20
10.	Магнит полосовой демонстрационный (парный)	10

11.	Лупа 50мм	2шт.
12.	Микроскоп школьный с микровинтом	1шт.
13.		1
14.	Весы чашечные учебные.	1

Комплект «Детской универсальной лаборатории»

1.	USB-флеш-накопитель (512 мБ)	1 шт.
2.	Автономный программируемый робот-мышь	1 шт.
3.	Батарейки для робота-мыши	3 шт.
4.	Сборное двустороннее поле	25 пазлов
5.	Перегородки для сборного поля	25 шт.
6.	«Гаечный» сыр для робота-мыши	1 шт.
7.	Складное двустороннее поле	1 шт.
8.	Скрепленный набор дополнительных полей к занятиям (формат А3)	1 шт.
9.	Наборы тематических карточек к занятиям	
10.	Игровые кубики	2шт.
11.	Набор карточек-стрелок	125 шт.
12.	Сигнальные карточки	40 шт.
13.	Набор карточек-лабиринтов (А5)	15 шт.
14.	Набор карточек с числами и знаками	24 шт.
15.	Набор карточек со словами (А5)	102 шт.
16.	Набор карточек к занятиям	10 шт.
17.	Дополнительные шифровальные поля и карточки:	
	- линейка Цезаря	2 шт. (2 детали)
	- решетка Кардано	3 шт.
	- задания для астронавтов (2 вида)	1 шт.
	- карточки «Пляшущие человечки»	3 шт.
	- ключ (алфавит) «Пляшущие человечки»	1 шт.
	- шифровки с Марса	4 шт.
	- карточки «Ключи и замки»	4 шт.
	- шифровальный круг	1 шт.
18.	Линейка для измерения «шага» робота-мыши	4 шт.
19.	Реквизит для STEAM проектов:	
	- Увеличительная линза	1 шт.
	- Набор бумажных стаканчиков	80 шт.
	- Набор бумажных тарелок	100 шт.
	- Набор деревянных палочек	100 шт.
	- Набор трубочек	100 шт.
	- Набор канцелярских резинок	100 шт.
	- Скотч	2 шт.
	- Набор надувных шариков	50 шт.

3. Наглядно-дидактические пособия и материалы.

1.	Школьная коллекция «Полезные ископаемые-1»	1 шт.
2.	Коллекция «Шишки и плоды»	1 шт.
3.	Набор муляжей «Овощи»	1 шт.
4.	Набор муляжей «Фрукты»	1 шт.
5.	Набор муляжей «Грибы»	1 шт.
6.	Набор гербариев	2 шт.

4. Информационно-методические ресурсы.

1.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб, 2008.	1
2.	Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой: М, ЗАО «Элти-кудиц», 2012.	1
3.	Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М, 2004.	1
4.	Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: «Блок занятий: Песок, Глина, Камни». М, 2005.	1
5.	Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль: Академия развития.2003.	1
6.	Константиновский М. Почему вода мокрая. М., Малыш. 1976.	1
7.	Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных.	1
8.	Травина И.В. Насекомые. М, Росмэн, 2013	1
9.	Шахова А.А. Подводный мир. М, Росмэн. 2013	1
10.	Школьник Ю., Золотарёва Ю. Атлас животных. Эксмо-пресс, 2002	1
11.	Тихонов А.В. Растения России. Красная книга. М, Росмэн 2010	2
12.	Школьник Ю. Человек. Полная энциклопедия. М, Эксмо 2006	1
13.	Беляк Е.А., Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills детей 4-8 лет.2019	1
14.	А. Майсурян. Биология. Энциклопедия для детей. Изд: Аванта+. Москва. 1993 г.	1
15.	В. Цветкова, И. Лопина. Астрономия. Полная энциклопедия.	1