

Аннотация к программе «Познавашка»

Программа «Познавашка» включает в себя интегрированное обучение по темам, с акцентом на познавательное развитие с навыками программирования. Все занятия, проводимые с детьми максимально интерактивны, содержат большое количество уникальных образовательных игр, междисциплинарных и творческих проектов, максимально вовлекая детей в процесс познания, творческо-инженерной самореализации. Все отделы программы и сама последовательность их реализации построены по принципу «от простого – к сложному». Весь материал в целом охватывает большинство сфер жизнедеятельности современного человека и основные перспективные направления. Есть главный герой всей лаборатории, вокруг которого сформированы сюжетные линии программ и которому делегированы функции обучения – космический робот Микибот. В этом обучении мы максимально задействуем возможности детей и за один учебный год сформируем у них мощную базу для дальнейшего развития по широкому спектру направлений.

Также это инновационная образовательная программа «Познавашка» позволяет на профессиональном уровне подготовить детей в возрасте 6-8 лет к технически развитому современному миру: научиться быстро ориентироваться в огромном потоке информации и эффективно реализовывать полученные знания на практике.

Занятия по данной программе позволят сформировать в дошколятах компетенции, которые помогут им не потеряться в этом непростом мире, творчески и профессионально реализовать себя, стать успешными и счастливыми взрослыми. Мы видим большие перспективы в создании STEAM-среды в дошкольном учреждении, в интеграции STEAM-технологий в основную образовательную программу детского сада. И уверены, что закладываем прочный фундамент в будущее наших ребят, ведь ключевой целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентно способности российского образования, формирование в детях компетенций будущего.

Новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для учащихся дошкольных образовательных учреждений по направлению “Babyskills”, включающая в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии (в том числе космической), криптографии, физики, химии, биологии, культурологии. Пособие соответствует ФГОС, имеет сертификат качества, рецензии и прошло превентивную апробацию.

Общие цели программы:

- Создание условия для развития любознательности, познавательной активности, инициативности и произвольности в процессе познавательной деятельности детей дошкольного возраста через программирование.
- Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

- Развитие мыслительных операций (сериация, анализ, синтез, сравнение, классификация).
- Развитие понимания причинно – следственных связей и отношений.
- Освоение способов познания: обработка алгоритма действий, поиск ответов на вопросы, ознакомление с основами программирования.
- Развитие социально - личностной сферы ребёнка (коммуникативность, самостоятельность).
- Создать условия для гармоничного становления личности ребенка, помогать ему, продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.
- Развивать умение составлять несложные алгоритмы.

Общие задачи программы:

- Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;
- Развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительное восприятие, воображение;
- Формировать начальные навыки программирования;
- Формировать навыки творческого мышления;
- Знакомить с окружающей действительностью;
- Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность дошкольников;
- Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;
- Способствовать развитию интереса к технике, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- Развивать мелкую моторику, речь, познавательную и исследовательскую активность детей;
- Закреплять положительные эмоциональные чувства при достижении поставленной цели;
- Формировать умение достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

Реализация программы построена на следующих принципах:

- Принцип систематичности и последовательности: постановка задач познавательного развития с навыками программирования;
- Принцип цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;
- Принцип развивающего характера техническо - математического образования с навыками программирования;
- Принцип интереса: построение программы с опорой на интерес детей;
- Принцип комплексно – тематического планирования;
- Принцип сотворчества педагога и детей;
- Принцип наглядности.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты реализации программы в дошкольном возрасте:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования мини-робота Микибот, познавательно- исследовательской и технической деятельности;
- ребенок способен выбирать технические решения;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, в том числе чувство веры в себя;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и научно-технической деятельности, программировании; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы для программируемых роботов;
- ребенок владеет разными формами и видами творческо - технической игры, знаком с основными компонентами мини-робота; основными понятиями, применяемые в программировании, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с роботом;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях с взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо- технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, программировать.

