

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ивушка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области

Принят
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
Протокол №1
от « 30 » 08 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ивушка»
Т.М. Дарьина
« 30 » 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад «Ивушка» на 2024-2025 учебный год



г. Десногорск

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план по реализации образовательной программы ДООУ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (ред. от 08.11.2022);
- Приказом МПРФ № 373 от 31.07.2020г. " Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ";
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ивушка», а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ «Детский сад «Ивушка»г. Десногорска, нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Инвариантной (обязательной) части;
- 2) Вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В учебном плане отражено содержание образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), реализуемое в различных видах

детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, коммуникативной, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной, через восприятие художественной литературы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целе направленности и саморегуляции и собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со сверстниками и взрослыми, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обе их рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к НОД по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

МБДОУ «Детский сад «Ивушка» предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Истоки» - духовно-нравственной направленности, дети 6-8 лет;
- кружок «Калейдоскоп» - художественно-эстетической направленности, дети 5-7 лет;
- кружок «АБВГдейка» - познавательного-речевого направленности, дети 5-7 лет;
- кружок «Познавашка» - познавательной направленности с навыками программирования, дети 6-8 лет;

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (кружок) не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ивушка» на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности		Возрастные группы					Подготовительная к школе группа
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	
<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>		1					
<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>		2					
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>		3					
<i>Развитие движений</i>		2					
<i>Физическая культура</i>		-	2	2	2	2	2
<i>Физическая культура на улице</i>		-	1	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	-	1	0,5	0,5	1	1
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	0,5	0,5	1	1
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1	1	1	1	2
<i>Развитие речи</i>		-	2	1	1	1	1
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		-	-	-	-	1	1
<i>Музыка</i>		2	2	2	2	2	2
<i>Лепка</i>		-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Аппликация</i>		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Рисование</i>			1	1	1	2	2
Дополнительные образовательные услуги							
<i>Кружок «Калейдоскоп»</i>						2	3
<i>Кружок «Истоки»</i>							
<i>Кружок «АБВГдейка»</i>							
<i>Кружок «Познавайка»</i>							

