

Согласовано:

Председатель
Комитета по образованию
Администрации
муниципального образования
«город Десногорск»
Смоленской области


Т.В. Токарева

« _____ » 2024г.

Согласовано:


Начальник отделения Госавтоинспекции
ОМВД России по г. Десногорску
майор полиции


А.М. Ваулин

« _____ » 2024г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
г. Десногорска


Т.М. Дарина

« _____ » 2024г.

**Паспорт
дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка»
муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области**

г. Десногорск

2024 год

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Общие сведения.

III. Возрастные группы, в которых проводятся занятия по БДД.

IV. План - схемы ОУ:

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

2. План-схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к городскому краеведческому музею, городской детской библиотеке и к ОКЦ САЭС – Дворец молодёжи.

1. Приложение №1: Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

2. Приложение №2: Памятка для администрации образовательного учреждения.

3. Приложение №3: Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Приложение №4: Инструкция для воспитателя по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Приложение №5: Рекомендации для родителей по обучению ПДД.

6. Приложение №6: Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

7. Приложение №7 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

8. Приложение №8 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 8 лет в летний оздоровительный период Тема: «Правила дорожные всем нам знать положено».

8. Приложение №9 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

10. Приложение №10 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

11. Приложение №11 Оформление уголков по ПДДТТ в ДОУ.

I. Пояснительная записка.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад «Ивушка» на основании Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации. Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ивушка» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включённые в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учётом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведётся отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего ДОУ.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведённый паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчики Паспорта:

- заведующий МБДОУ – Т.М. Дарьина;

II. Общие сведения

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Юридический адрес ОУ: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 1

Фактический адрес ОУ: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 1

Руководитель ОУ: Дарьина Татьяна Михайловна

Контактный телефон, факс: (8 48 153) 7 16 05

E-mail: t.daryina@yandex.ru

Режим работы ДООУ: 6.45 -18.45 (при 12-ти часовом пребывании ребёнка в ДООУ)

Количество обучающихся – 98 человек

Наличие уголков по БДД: «Уголок безопасности» находится в холле и в каждой возрастной группе детского сада (8 шт.)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ: воспитатель Усик Оксана Викторовна

Телефоны оперативных служб:

- подразделение пожарной охраны и единая служба спасения -01, 010 (МТС), 001(Билайн), 011(Теле 2)

- полиция – 02,020 (МТС),002(Билайн), 022 (Теле 2), 112-2(Мегафон)

- скорая медицинская помощь – 03, 030 (МТС), 003(Билайн), 033(Теле 2), 112-3(Мегафон)

- ЕДДС -112

III. Возрастные группы, в которых проводится специально

организованная деятельность по

БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Проводятся во всех возрастных группах ДОУ

№	Возрастная группа	Ответственные воспитатели	Кол-во детей
1	Группа младшего возраста: Группа «Вишенка»	Федоренкова О.В., Соколова А.Г.	22
2	Группа среднего возраста: Группа «Земляничка»	Пармеева О.В., Горшкова Т.А.	15
3	Группа среднего возраста: Группа «Пчёлка»	Решетова С.В., Пискова И.В.	16
2	Старшая группа: Группа «Солнышко»	Родичева А.В. Страхова Т.А.	19
3	Подготовительная группа: Группа «Малинка»	Усик О.В. Курачева Л.С.	26
	ВСЕГО		98

План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад «Ивушка»,
пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ



Условные обозначения:

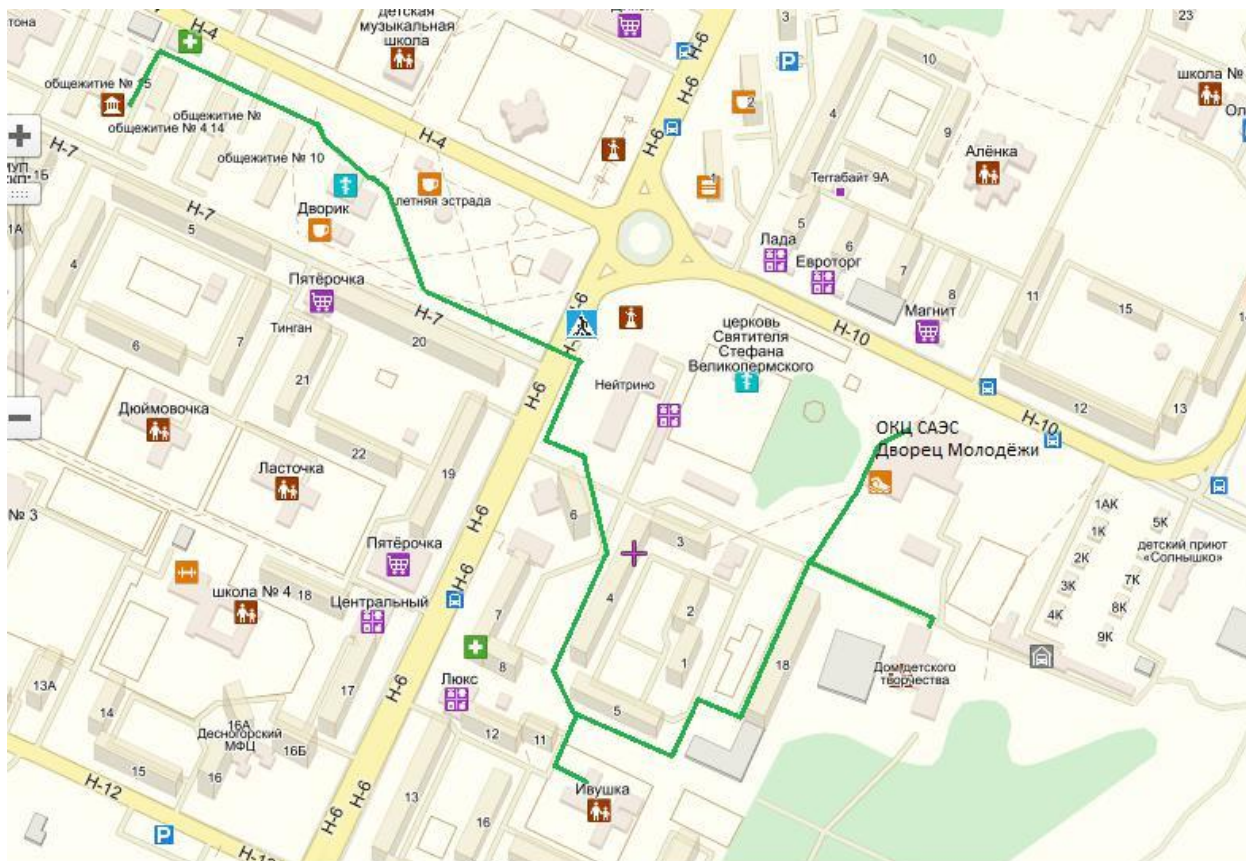
Движение автотранспорта



Движение детей



План-схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к городскому краеведческому музею, детской библиотеке и ОКЦ САЭС – Дворец Молодёжи



Условное обозначение:

Движение детей от ОУ



Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введён Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включёнными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности,

быть пристёгнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застёгнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутым и не перевозить пассажиров, не пристёгнутых ремнями (допускается не пристёгиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населённых пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесённые на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застёгнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застёгнутого мотошлема.

21. Учебная езда.

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургонем, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учётом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:
ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДООУ, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ

ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей общеобразовательного учреждения перед началом учебного года.
- Ответственный за организацию ПДДТТ руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесёнными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закреплённым за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.
- В обязанности ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.
 1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
 2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении методической литературой и наглядными пособиями; - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
 - ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.
 4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
 5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
 - Невнимательность.

 - Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
- При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглядитесь – нет ли опасности.

- При движении по тротуару. Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребёнка за руку. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

- Готовясь перейти дорогу. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребёнка наблюдательность за дорогой.

Подчёркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребёнком на краю тротуара.

Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

- При переходе проезжей части. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрёстке. Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребёнка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребёнку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

- При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребёнка, иначе ребёнок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на дорогу).

- При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

- Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- Навык предвидения опасности: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

- Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен чётко знать все особенности воспитания дорожной грамотности

у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;

- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своём пути пешехода (ребёнка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрёстка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учётом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учётом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадах, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить её в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребёнок должен иметь определённые знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и чётко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и жёлтого сигналов как запрещающих движение и значение зелёного сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрёстках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придётся самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учётом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".

- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

**План работы МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для педагогов «Дисциплина на улице – залог безопасности»	заместитель заведующего
Оформление уголков по предупреждению ДДТТ в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	воспитатели
Составление планов работы по предупреждению ДДТТ на 2024-2025 учебный год	воспитатели
Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	заместитель заведующего; воспитатели
Инструктаж с воспитателями «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	заместитель заведующего
Работа с детьми	
Беседы «Полезные машины», «Что я видел на прогулке».	воспитатели
Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы. Знакомство с ПДД», «Робокар Поли и его друзья. Перебегать дорогу – опасно!».	воспитатели
Обсуждение проблемных ситуаций на дорогах	воспитатели
Конкурс детских рисунков «Играй без нарушений!»	воспитатели; педагог дополнительного образования
Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности». Гончарова Е. «Машинки». Горохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум» и др.	воспитатели
Спортивное развлечение «По стране дорожного движения!» Цель: разучить дорожные знаки, правила дорожного движения; развивать внимание и скорость в беге; передавать хорошее, бодрое настроение.	инструктор по ФК; музыкальный руководитель
Дидактические игры «Собери светофор», «Включи сигнал», «О чем говорит светофор», «ПДДешка»	воспитатели
ОД «Мой друг велосипед», «Дорога БЕЗОпасности»	воспитатели
Викторина «Умный пешеход!»	воспитатели
Работа с родителями	

Анкетирование родителей «Осторожно – дорога!»	воспитатели
Советы «Ты на красный не ходи - ты зеленый подожди!»	воспитатели
Памятка для родителей «Дорожные ловушки»	воспитатели
Информация на сайте о причинах детского дорожно-транспортного травматизма	воспитатели
Оформление уголков для родителей	воспитатели
Обновление материала на стенд «Паровозик безопасности!»	заместитель заведующего

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оформление в методическом кабинете выставки методической литературы и дидактических игр в помощь воспитателям «Детям знать положено!»	заместитель заведующего
Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	воспитатели
Разработка памяток для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	воспитатели
Работа с детьми	
Организация выставки коллективных работ детского творчества на тему «Уроки светофора!»	воспитатели
ННОД: «Что мы видим на дороге» (старшие и подготовительные группы) «Наши верные друзья» (средние группы) «Правила поведения на улице» (старшие и подготовительные группы) «Где можно играть?» (вторые младшие группы) Конструирование «Дорожка для машины», «Гаражи» (младшие и средние группы) «Мы пассажиры» (средние, старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Чтение художественной литературы: Никитина Н. «Правила маленького пешехода»; Носов Н. «Автомобиль»; Прокофьев С. «Мой приятель-светофор»; Семернин В. «Запрещается-разршается».	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам города, наблюдения за машинами	воспитатели
Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожные знаки»	воспитатели
Отгадывание загадок о дорожном движении	воспитатели
Викторина для воспитанников подготовительных групп «Посвящение в пешеходы»	воспитатели
Посещение пожарной части	воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Особенность пешеходного движения осенью и зимой»	воспитатели
Папки-передвижки «Дорожные помощники»	воспитатели
Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей»	воспитатели

Оформление выставки рисунков «Я и дорога»	воспитатели
---	-------------

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Что такое закрытый обзор»;	заместитель заведующего
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.	воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме «Дороги, которые мы переходим» Цель: дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов;	воспитатели
Работа с детьми	
Спортивно – музыкальное развлечение для дошкольников по основам безопасности «Потерянные знаки»	воспитатели; инструктор по ФК; музыкальный руководитель
Чтение художественной литературы: Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок». Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк». Усачев «Домик у перехода» Головкин «Правила движения»	воспитатели
ННОД: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки» (средние группы) «Путешествие в страну правил дорожного движения» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Просмотр мультфильмов «Лунтик учит ПДД», «Азбука безопасности»	воспитатели
Викторина «По обе стороны дороги»	воспитатели
Целевые прогулки к светофору; пешеходному переходу по улицам города; к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора)	воспитатели
Подвижные игры «Повороты», «Угадай знак», «Стоп – Идите», «Три движения», «Передай жезл»	воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Обучение детей навыкам безопасного перехода дороги»	воспитатели
Беседа «Опасность для ребенка в дорожных ситуациях»	воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Водители на дороге – тоже родители»	воспитатели; педагог дополнительного образования
Выставка по изготовлению атрибутов для обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Работа творческой группы с целью пополнения банка ДОУ авторскими конспектами.	заместитель заведующего
Подборка игр по ПДД	воспитатели
Работа с детьми	
ННОД: «Мой друг - светофор» (младшие и средние группы) «Дорожные знаки» (подготовительные группы) «Сигналы на дороге» (старшие и подготовительные группы) «Остановочные места» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Дидактические игры: «Угадай какой знак» (средние, старшие и подготовительные группы) «Пешеходы и водители» (старшие и подготовительные группы); «Зебра» (средние группы) «Ошибки на дороге» (средние группы)	воспитатели
Рассматривание плакатов и иллюстраций с изображением знаков	воспитатели
Просмотр мультфильмов «Кошечки-собачки», «Аркадий Паровозов» с обсуждением ситуаций	воспитатели
Составление рассказа из личного опыта «Улица города» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Решение и обсуждение проблемных ситуаций на дороге (средние, старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Интерактивная игра по ПДД	воспитатели
Игра-викторина «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	воспитатели
Работа с родителями	
Родительская гостиная «Детский дорожно-транспортный травматизм»	заместитель заведующего
Консультация «Культура движения пешеходов на дороге зимой»	воспитатели
Помощь в обновлении атрибутов для с/р игр	воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация педагогов ДОУ с приглашением сотрудника ГИБДД «Россия - автомобильная держава»	заведующий
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	заместитель заведующего
Работа с детьми	
ННОД: «Не спеши – по сторонам посмотри!» (средние группы); «По зимним дорогам детства» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...», «Азбука безопасности»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;	воспитатели
Дидактические игры: «Дядя Степа полицейский», «Дорожные происшествия», «Безопасная дорога»	воспитатели
Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете	воспитатели
Дидактическая игра «Я и дорога»	воспитатели

Наблюдение за работой светофора	воспитатели
Кукольный спектакль «Однажды на дороге»	музыкальный руководитель
Работа с родителями	
Информация в родительский уголок «Как удерживать внимание ребенка на теме диалога»	воспитатели
Анкетирование «Соблюдение правил ПДД» о правилах ДД.	воспитатели
Буклет «Тысяча и одна дорога»	воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Практикум для педагогов «Методики проведения образовательных мероприятий для детей»	заместитель заведующего
Распечатывание плакатов и памяток по ПДД	заместитель заведующего
Работа с детьми	
Наблюдение за работой светофора; рассматривание видов транспорта	воспитатели
Дидактические игры «На остановке», «Пешеходы и водители», «Играй да смекай»	воспитатели
Чтение художественной литературы: Е. Гончарова «Машинки»; П. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Н. Кончаловская «Самокат»; И. Пляцковский «Светофор»;	воспитатели
Конструирование «Светофор» (младшие группы); «Автомобили и дорожные знаки» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
ННОД: «Посмотри, а потом иди!» (младшие группы); «Водитель и пешеход» (средние группы); «Особенности движения пешеходов и водителей в разных странах» (старшие группы);	воспитатели
Рисование «Аркадий Паровозов»; Раскраски «Поли и его друзья»; Рисование с трафаретами «Дорожные знаки»	воспитатели; педагог дополнительного образования
Составление рассказов «Что я знаю о дорожном движении?» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Просматривание мультфильмов «Дорога и дорожные знаки» Уроки тётюшки Совы	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на двух ногах», «Путешествие на автобусе», «Путешествие на машине»	воспитатели
Беседы с детьми: «На чём ездят люди»; «Что я видел, когда шёл в детский сад»; «Служебные машины» «Где можно играть»	воспитатели
Работа с родителями	
Обсуждение проблемных ситуаций с родителями «Повторение –	воспитатели

мать учения! Важность повторения изучаемых тем»	
Информация для родителей «Светоотражатели. Безопасность детей»	воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Познакомить с методической и художественной литературой по изучению правил дорожного движения с детьми.	заместитель заведующего
Пополнить атрибутами и пособиями уголки по дорожному движению в группах.	заместитель заведующего
Работа с детьми	
Целевая прогулка «Наблюдение за пешеходами и водителями», «Город моими глазами» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
ННОД: «Грузовая машина» аппликация (младшие и средние группы); «Дорожный калейдоскоп» (старшие группы); «Знаки мы дорожные, и совсем не сложные» (подготовительные группы) Аппликация «Служебные машины» (старшие и подготовительные группы) Рисование «Служебные машины» (старшие и подготовительные группы)	воспитатели
Дидактические игры «Говорящие знаки» «Законы улиц и дорог», «Собери светофор», «Включи сигнал», «Угадай транспорт»	воспитатели
Ситуации общения: «Как я ехал на автобусе», «Что я видел на прогулке», «Скорая помощь», «Шофёр привёз овощи в детский сад», «Мы едем в транспорте». «Как безопасно перейти дорогу», «О чем говорит дорожный знак», «Мой друг - светофор», «Какие бывают машины», «Как я перехожу улицу с мамой», «Что я знаю о моём любимом транспорте», «Если стоишь на остановке», «Что означают цвета светофора»	воспитатели
Чтение художественной литературы: В. Семернин «Запрещается-разршается» ; И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок»»; Т. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»»; Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; А. Усачев «Домик у перехода» В. Головкин «Правила движения» И. Гурина «Правила дорожного движения» Н. Кончаловская «Самокат»	воспитатели
Целевая прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»	воспитатели
Моделирование ситуаций на тему «Частые ошибки пешехода»	воспитатели
Игра-имитация «На страже дорожного порядка!»	воспитатели
Работа с родителями	
Информация в родительский уголок «Горячие номера»	воспитатели
Консультация «Когда и откуда наступает опасность?»	воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы коллектива по ПДД	воспитатели

Консультация «Особая категория участников дорожного движения»	заместитель заведующего
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний, умений и навыков по ПДД	воспитатели
ННОД: «Секреты пешехода» (младшие группы); «Светофор загадывает загадки» (средние группы); «Велосипед и безопасность» (старшие группы); «Улица неожиданностей (подготовительные группы)	воспитатели
Викторина «Дорожный знак»	воспитатели
Дидактические игры: «Проложи зебру!», «Отремонтируй светофор!»	воспитатели
КВН «Против светофора нет приема!» (подготовительные группы)	воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «День светофора» (средняя группа)	инструктор по ФК; музыкальный руководитель
КВН «Пешеходная одиссея»	воспитатели
Составление рассказов «Как правильно вести себя на перекрёстке»	воспитатели
Работа с родителями	
Информация в родительский уголок «Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода»	воспитатели
Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	воспитатели
«Переходите вместе с нами»	воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Ознакомление с планом работ по ПДД на летний период.	заместитель заведующего
Методическая неделя «Зелёный огонёк» - повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.	заместитель заведующего
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по ПДД	воспитатели
Музыкально-литературный досуг «Сборник пешехода»	музыкальный руководитель; воспитатели
Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Упрямый лягушонок»; А. Дмоковский «Ученик и грузовик»; В. Тимофеев «Для пешеходов»; В. Клименко «Кто важнее всех на улице»; Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»;	воспитатели
Просматривание мультфильмов «Доктор Машинкова» с последующим обсуждением	воспитатели
Конкурс загадок по правилам дорожного движения (подготовительные к школе группы)	воспитатели

Литературная викторина «ЛитДорога»	воспитатели
Игровые ситуации «Пешеходы и транспорт», «Дорожная азбука»	воспитатели
Работа с родителями	
Организация выставки семейного творчества «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»	воспитатели
Консультация «Источник повышенной опасности»	воспитатели
Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	воспитатели

Приложение №8

План тематической недели по ПДДТТ для детей от 3 до 8 лет в летний оздоровительный период

Тема: «Юные пешеходы»

Дни недели	Тема	Вид деятельности и цель	Формы работы с детьми
понедельник	«Мчатся по улице автомобили»	<p>Развлечение «В гостях у Светофорчика» Цель: уточнять представления о сигналах светофора, закреплять знания правил перехода проезжей части.</p> <p>Аппликация «Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>Рассматривание сюжетных иллюстраций Цель: закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).</p>	<p>Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».</p> <p>Театрализованная игра: «Едем на автобусе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток.</p> <p>Решение проблемных ситуаций в транспорте.</p> <p>Конструирование «Машины».</p>

вторник	<p>«Пешеход на переход»</p>	<p>Развлечение «Правила движения знаю и строго их соблюдаю» Цель: закреплять понятие «пешеход», закрепить знания о правилах дорожного движения, светофоре и дорожных знаках.</p>	<p>Беседа о правилах дорожного движения Игра – сказка «Азбука пешехода». Чтение художественной литературы. Рассматривание картинок с дорожными знаками. Отгадывание загадок. Целевая прогулка «Правила юного пешехода». Игра «Умелый пешеход». Сюжетно – ролевая игра «Юный регулировщик». Выставка детских рисунков «Я грамотный пешеход». Просмотр и обсуждение видеосюжетов проблемных ситуаций на дороге.</p>
----------------	------------------------------------	---	--

среда	<p>«Лишь с зелёным я дружу»</p>	<p>НОД «Какие бывают машины?» Цель: закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нём; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Уроки тётушки Совы» Цель: обобщение знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте и на улицах города. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт»</p>	<p>Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». Заучивание стихотворения о светофоре «Светофор» И.Лешкевич. Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Три сигнала светофора».</p>
-------	---------------------------------	---	---

четверг	«Наша улица»	<p>НОД «Улицы нашего города» Цель: уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, формировать готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе.</p>	<p>Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города». Дидактическая игра «Я шагаю по улице». Выставка детских рисунков «Мой любимый город Десногорск». Рассматривание фотографий с достопримечательностями города. Сюжетно - ролевые игры «Улица»</p>
пятница	«Знаки мы дорожные, и совсем не сложные»	<p>НОД «Дорожная азбука» Цель: закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Пи «Самый быстрый и внимательный» Цель: закрепить знания о работе светофора; развивать двигательную активность. Музыкально – игровой досуг «Правила дорожного движения» Цель: закрепление названий и значений дорожных знаков, знаний знаков, знаний правил дорожного движения.</p>	<p>Целевая прогулка «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Расставь дорожные знаки», «Собери знак», «Отгадай что за знак», «Доскажи словечко». Чтение художественной литературы. Беседа о правилах пешехода «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила перехода улицы» и др. Рисование «Мой любимый дорожный знак». Моделирование различных ситуаций с игрушками</p>

Исп.: Дарьина Татьяна Михайловна

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребёнка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей. Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекрёсток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрёстки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;

- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской
области

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения : _____

возращение в дошкольное учреждение : _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

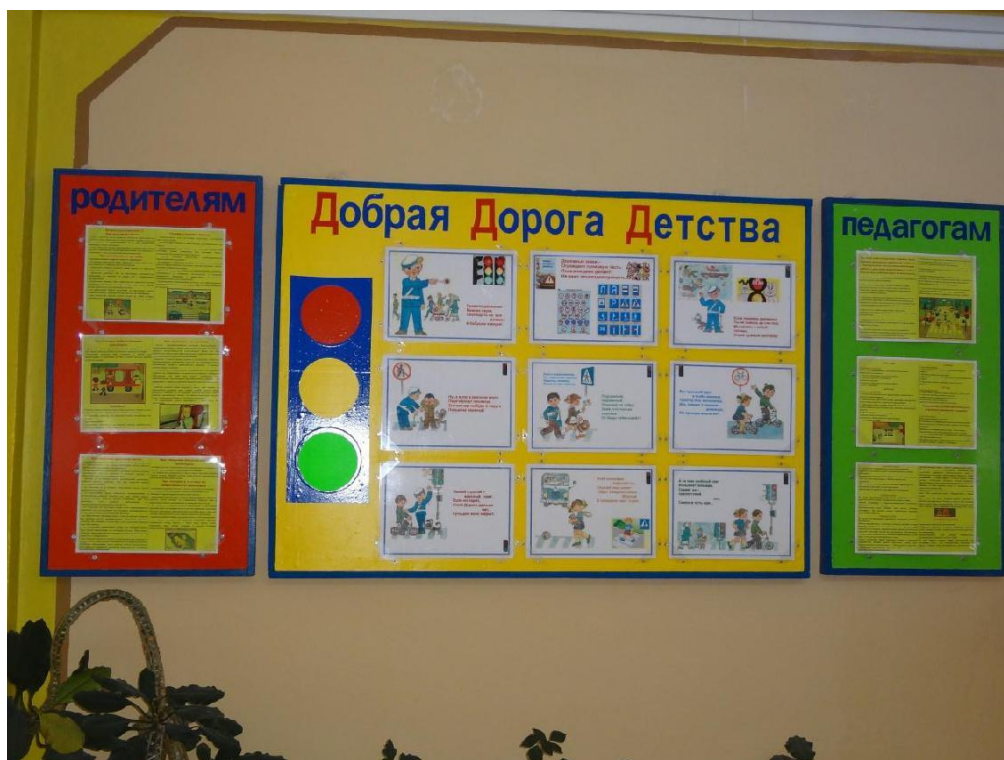
Младший воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Оформление уголков по ПДДТТ в ДОУ

Холл и лестничный пролет

«Добрая дорога детства»





Выставка методической литературы



Детское творчество



Оформление групп ДОУ



