

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Принято
Педагогическим Советом
Протокол от «31» августа 2021г.
№ 1

Утверждено
Приказом
от «31» августа 2021г.
№ 208

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ивушка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

1.2.1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.3. постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2.4. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

1.2.5. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.2.6. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.2.7. уставом МБДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на

установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1.6.1. анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

1.6.2. педагогический мониторинг;

1.6.3. психолого-педагогическая диагностика;

1.6.4. социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

1.6.5. аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

1.6.6. наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим Советом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

2.2.2. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.2.3. устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:

2.3.1. о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МБДОУ;

2.3.2. качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
2.3.3. качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ являются:

2.4.1. принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.4.2. принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

2.4.3. принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

2.4.4. принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

2.4.5. принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.4.6. принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

2.4.7. принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический Совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

3.2. Администрация МБДОУ:

3.2.1. формирует блок локальных нормативных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;

3.2.2. обеспечивает в соответствии с ОП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

3.2.3. организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

3.2.4. формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

3.2.5. принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников МБДОУ:

3.3.1. заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

3.3.2. принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МБДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):

3.4.1. осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

3.4.2. участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

4.2.1. качество условий реализации ОП ДО ДОО;

4.2.2. качество организации образовательной деятельности в ДОО;

4.2.3. качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

4.2.4. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

4.2.4.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.4.2. Требования к материально-техническим условиям:

а) наличие условий в МБДОУ для детей с ОВЗ;

б) оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

в) учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.4.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.4.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

а) наличие условий в МБДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

б) наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

в) наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

г) оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.4.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.5. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

4.2.5.1. рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

4.2.5.2. качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

4.2.5.3. качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

4.2.5.4. качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.5.6. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

а) динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;

б) динамики показателей здоровья детей;

в) динамики уровня адаптации детей к условиям МБДОУ;

г) уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

д) уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

е) уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

4.4.1. сбор информации на основе используемых методик;

4.4.2. анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

4.4.3. рассмотрение полученных результатов на педагогическом Совете МБДОУ;

4.4.4. выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

4.4.5. формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах,

содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.