

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
_____ Т.М. Дарьина
от «31» августа 2023г.

Паспорт группы «Земляничка»



Разработали воспитатели:
Т.А. Горшкова
О.В. Пармеева

Паспорт группы

**Группа находится на I этаже
и состоит из 5-ти помещений:**

- раздевалка
- туалетная комната
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой зоны — 45,3 кв.м

Площадь спальной зоны — 46,8 кв.м

Площадь раздевалки – 15,2 кв.м

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

Ответственный за группу Горшкова Т.А. - воспитатель
Пармеева О.В. - воспитатель

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

ЦЕЛЬ ПАСПОРТИЗАЦИИ ГРУППЫ

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 20шт.
4.	Скамейка – 2шт.
5.	Полка для обуви – 1шт.

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№	
п/п	Наименование
1.	Стулья детские – 18шт.
2.	Стул мягкий – 4шт.
3.	Столы детские четырехместные – 5шт.
4.	Доска демонстрационная – 2шт.
5.	Стол – 2шт.
6.	Шкафы для пособий – 2шт.
7.	Шкаф-стенка – 2шт.
8.	Книжная полка – 1шт.
9.	Гардероб с зеркалом – 1шт.
10.	Кухня детская – 1шт.
11.	Полка металлическая – 1шт.

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	
п/п	Наименование
1.	Кровати – 19шт.
2.	Шкаф для одежды – 1шт.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи разных размеров

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
6.	Дидактические игры по экологии;
7.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
8.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
9.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

УГОЛОК ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»).

УГОЛОК ТРУДА

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.
2.	Салфетницы, салфетки.
3.	Инвентарь для дежурства по столовой : фартуки, шапочки, совки, щётки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

№п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименование
1.	Набор геометрических фигур, цифр.
2.	Пенал «Учись считать».
3.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине и ширине.
4.	Цветные счетные палочки.
5.	Игра на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».
6.	Числовой ряд.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный;
2.	Мозаика крупная
3.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Дудочка – 1 шт.
2.	Гармошка – 2 шт.
3.	Ксилофон – 1 шт.
4.	Бубны – 2 шт.
5.	Магнитофон – 1 шт.
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/п	Наименование
1	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3	Дидактические игры по обучению грамоте.
4	Наборы разрезных картинок;
5	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плышет по реке», «Найди четвертый лишний»);
6	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
7	Доска, мел, указка;
8	Картинки с последовательно развивающимся действием;
9	Циферблат часов.
10	Карточки с буквами.
11	2 вида азбук.
12	Тетради в клетку.

УГОЛОК НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование
1.	Символика России;
2.	Дидактический материал: «9 мая – день Победы».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.
2.	Кукольный театр.
3.	Настольный театр.
4.	Маски.
5.	Пальчиковый.
6.	Шапочки.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Изделия бытовой химии;
3. Корзины, кошельки;
4. Предметы-заместители;
5. Овощи, фрукты;
6. Кондитерские изделия;

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Обеденный стол
5. Стулья

КАРТОТЕКА

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.