

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждено:
приказом МБДОУ
«Детский сад «Ивушка»
от «31» августа 2023г.
№ 201

Паспорт группы «Вишенка»



Разработали воспитатели:
О.В. Федоренкова

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Группа находится на первом этаже и состоит из четыре помещений:

- Раздевалка
- Туалетная комната
- Игровая комната
- Спальня комната

Площадь игровой зоны – 46,1м²

Площадь спальной зоны – 47,1м²

Площадь раздевалки – 15,4м²

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

Ответственные за группу:
Федоренкова О.В. – воспитатель

Помещение детского сада, оснащенное наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

ЦЕЛЬ ПАСПОРТИЗАЦИИ ГРУППЫ:

Проанализировать состояние группы, ее готовность к обеспечению требованиям стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Стенд «Меню»
3. Стенд «Поздравляем»
4. Стенд «Для вас, Родители!»
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6. Скамейка
7. Стол для поделок
8. Уголок творчества

ИГРОВАЯ КОМНАТА

- Стулья детские
- Стол ромашка
- Стулья мягкие
- Кухонный стол
- Доска демонстрационная
- Шкафы для пособий

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

- Кровати
- Шкафы
- Стол
- Стул

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен
3.	Скакалки, гантели
4.	Кегли
5.	Дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Обручи
7.	

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№	Наименование
1.	Муляжи овощей и фруктов
2.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, зимующих птиц
3.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона»
4.	
5.	

УГОЛОК ОСТОРОЖНО СВЕТОФОР, ПДД

№	Наименование
1.	Светофор
2.	Демонстрационный материал
3.	Дорожные знаки
4.	Различные виды транспорта
5.	
6.	

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы.
4.	Альбомы по росписи
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК НАША БИБЛИОТЕКА

№	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная
3.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных;
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
6.	Игра: «Дорога и парковка»
7.	Логические домики
8.	
9.	

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№	Наименование
1	Погремушки;
2	Гитара;
3	Бубны;
4	Магнитофон;
6	Металлофон
7	
8	

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Наименование
1	Лото, домино в картинках (Домино «Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», Лото «Профессии», Домино «Фрукты»);
2	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, профессии и т.д.);
3	Наборы разрезных картинок;
4	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», Разрезная азбука. «Уроки вежливости», «Найди пару» «Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);
5	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

6	Доска, мел, указка;
7	Картинки с последовательно развивающимся действием;
8	Циферблат часов.
9	
10	

УГОЛОК ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование
1.	Символика России;
2	Альбомы «Достопримечательности городов-героев», «Дымковская игрушка», «Роспись»
3	
4	

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр;
3.	Настольный театр;
5.	Маски;
6.	Пальчиковый.
7	
8	

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»:

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины, кошельки;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты;
- Телефон.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»:

- Медицинские халаты и шапочки;
- Ширма;
- Набор доктора;
- Ростомер;
- «Аптека»:
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОЙКА»:

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КУХНЯ»:

- Посуда;
- Газовая плита;
- Фартучки;
- Микроволновка;
- Обеденный стол;
- Стулья.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ГАРАЖ»:

- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
- Парковка.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»:

- Фен;
- Расчески;
- Бигуди;
- Резинки;
- Заколки;
- Выпрямитель волос;
- Изделия бытовой химии.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОЧЬКИ МАТЕРИ»:

- Кроватки;
- Коляска;
- Куклы;
- Принадлежности для кроватки (одеяло, подушка, покрывало)
- Набор: «Уборщик»

КАРТотеКА

- 1.«Дидактических игр»;
- 2.«Загадок»;
- 3.«Считалок»;
- 4.«Стихов»;
- 5.«Пальчиковая гимнастика».

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

