

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
_____ Т.М. Дарьина
от «31» августа 2023г

Паспорт группы

«Солнышко»



Разработали воспитатели:
А.В. Родичева

Паспорт группы

Группа находится на _____2_____ этаже
и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка
- буфетная
- туалетная комната
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой зоны – 50,0 кв.м.

Площадь спальной зоны – 36,3кв.м.

Площадь раздевалки – 18,3кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

Ответственный за группу

А.В. Родичева, воспитатель
Т.А. Страхова, педагог-психолог

Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Раздевалка

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 23 шт.
4.	Скамейка – 4 шт.
5.	Стеллаж для обуви – 1 шт.
6.	Шкаф для работников группы – 1 шт.
7.	Столик детский – 1шт.
8.	Стенд «Времена года» - 1шт.
9.	Полки- 2 для лепки
10.	Полка «Советы Айболита»
11	Вешалка 1
12	Зеркало

Игровая комната

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские 24 шт.
2.	Столы детские 6шт.
3.	Стол обеденный 1шт.
4.	Стеллаж металлический (низкий) – 1шт.
5.	Стеллаж металлический (высокий) 3шт.
6.	«Доска демонстрационная магнитная»

7.	Мебель
8.	Стул для взрослых – 3шт.
9	Диван
11	Стеллаж для игрушек и дидактического материала – 4 шт.
12.	Стеллаж «Уголок природы» - 1 шт.
13	Стеллаж открытый - 1шт.
14	Полки для игрушек– 2шт.
15	Полка пластмассовая на колесах – 2шт.
16.	Уголок «Спортивный»
17	Контейнеры пластмассовые 8 шт.
18.	

Спальная комната

№ п/п	Наименование
1.	Кровати 21 шт.
3.	Шкаф для пособий -2шт.
7.	Стул мягкий – 1 шт.

Оснащение группы

Физкультурно – оздоровительный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разных размеров).
2.	Кегли разноцветные
3.	Бубен -1 шт
4.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
5.	Обручи разных размеров
6.	Рукавички для массажа.
7.	Мешочки для метания.
8.	Скакалки детские.
9.	Спортивный куб -1 шт.
10.	Кольцеброс
11.	Солнышко.
12.	«Дыхательный тренажер»
13.	Набор мягких модулей разной высоты
14.	Палка гимнастическая
15.	Моталочки
16.	Массажеры.

Уголок труда

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки
2.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло,
3.	Салфетницы, салфетки.
4.	Настольные игры по труду.

Музыкальный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки
2.	Погремушки, ложки деревянные, пищалки.
3.	Гармонь, гитары, балалайка.
4.	Бубны
5.	Магнитофон; диски, флешки.
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки
7.	Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты».
8.	Микрофоны.

Уголок природы

№ п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек
2.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.
3.	Муляжи овощей и фруктов, грибов.
4.	Дидактические игры по экологии «Времена года»; «Чей малыш?»; «Пазлы «Овощи»; «Семья»; «Кто где живёт?»; «Лото «Во саду и в огороде»; «Ботаническое лото « «Необычные цветы»; «Кто в домике живёт»
5.	Альбомы : «Грибы», «Растения», «Домашние животные».
6.	Демонстрационный материал «Окружающий мир»
7.	Библиотека познавательной природоведческой литературы; энциклопедии.
8.	Раскраски «Деревья», «Грибы», «Цветы».

9.	Плакат «Времена года», «Календарь природы»
10.	Дерево «Яблоня» муляж
11.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
12.	Ящики для рассады.
13.	Коллекция игрушек «Домашние животные»
14.	Коллекция игрушек «Дикие животные»

Театральный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Картинки объёмные для конусного театра
2.	Ширма.
3.	Маски.
4.	Книги.
5.	Пальчиковый театр.
6.	Куклы бибабо.
7.	Фонотека.
8.	Настольный театр.
9.	Куклы- марионетки.
10.	Куклы перчатки.
11.	Декорации.

Уголок безопасности

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки.
2.	Демонстрационные картинки.
3.	Различные виды транспорта.
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Дорожные знаки»).
5.	Стенд по безопасности.
6.	Плакаты по ОБЖ и ПДД.

Уголок математики

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур, цифр.
2.	Пенал «Учись считать».
3.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.».
4.	Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»».
5.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».
6.	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру.
7.	Числовой ряд.
8.	Цветные счетные палочки.
9.	Плакат «Геометрические фигуры»
10.	Раздаточный материал.
11.	Демонстрационный материал.
12.	Настольные игры по математике.

Уголок детского творчества

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы.
4.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.
5.	Альбомы по аппликации.
6.	Литература по искусству, открытки и альбомы для рассматривания. Репродукции, картины, портреты художников, скульптуры малых форм, изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома и другие).
7.	Природный и бросовый материал

Книжный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы.
2.	Портреты писателей и поэтов.
3.	Детские книги.
4.	Цветные карандаши, бумага.
5.	Книги-рассказы в картинках.
6.	Энциклопедии.
7.	Хрестоматии.
8.	Изображения сказочных персонаже .
9.	Музыкальные книги сказок.
10.	Кассеты со стихами и сказками.

Уголок экспериментирования

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты.
2.	Медицинские материалы: пипетки, шпатели, деревянные палочки, вата, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши
3.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ведерки, миски, лопатки, формочки
4.	Медицинские материалы: пипетки, шпатели, деревянные палочки, вата, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши
5.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
6.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7.	Бросовый материал: поролон, мех, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля
8.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы , сухой спирт.

9.	Микроскоп.
Дополнительное оборудование	
10.	Картотека опытов
11.	Настольно - печатные игры
12.	Оборудование для ухода за растениями.
13.	Крупы, соль, сахар.
14.	Мерные ложки
15.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
16.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
17.	Энциклопедии.
18.	Иллюстрированный материал.
19.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

Уголок патриотического воспитания

№ п/п	Наименование
1.	Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента).
2.	Папка – передвижка, в которой представлена информация о празднике - Дне России.
3.	Папка «Национальные костюмы народов России».
4.	Картотека стихов о Родине, Москве (мнемотаблицы, составленные совместно с детьми для заучивания наизусть).
5.	Папка «Российская армия», которая включает в себя художественную литературу, дидактические игры.
6.	Тематическая папка «День Победы», которая содержит следующий материал: подборка художественной литературы, дидактические игры, иллюстрации.
7.	Тематические папки «Хохлома», «Гжель», «Филимоновская игрушка», «Жостово», «Городец», «История русской избы»;
8.	Дидактические игры по данной тематике: «Разрезные картинки», «4 лишний», «Подбери правильно», «Составь узор».
9.	Модуль «Достопримечательности города»
10.	Герб Смоленска, Десногорска
11.	Тематическая папка «Москва», которая знакомит с Московским Кремлем
13.	Альбом «Животный мир нашего края»
14.	Фотоальбомы: «Город в котором я живу – Десногорск», «Наша Родина – Россия»,
15.	Демонстрационный материал: «Как жили наши предки», «Как шьют одежду»,
16.	Настольно – печатные игры.

17.	Игра «Составь свое генеалогическое древо»
18.	Глобус.
19.	Альбом «Ткани»
20.	Фотоальбом «Богатыри земли русской»
21.	Загадки, потешки, сказки о Смоленском крае.

Уголок конструирования и строительства

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный.
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы настольные и напольные.
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
6.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
7.	Конструирование из бумаги «Оригами»
8.	Модули мягкие
9.	Альбом со схемами (конструирование)
10.	Конструктор «Лего»

Уголок познавательного развития

№ п/п	Наименование
1.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
2.	Дидактические игры по обучению грамоте
3.	Лото, домино в картинках («Лото», «Развивающее лото», «Домино», Фрукты»);
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
6.	Карточки с буквами;

7.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Пазлы и кубики»); дидактические игры по экологии и ОБЖ (см. в разделах «Экология», «Безопасность»); «Цвета»; «Часть и целое»; «Формы»; «Контуры»; «Признаки»; «Что из чего сделано?»; «Народные промыслы»; «Вырасту большим»; «Кем быть?»; Икт-игры «Мир профессий»; «Жили - были»; «Русские узоры»; «Что лишнее?»; «Кто к чему?»; «Чем можем поможем»
8.	Пазлы
9.	Тетради на печатной основе.
10.	Циферблат часов
11.	Панно с кармашками для букв цифр
12.	Алфавит.

Уголок «Мы играем»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор
2. Изделия бытовой химии
3. Корзины, кошельки, сумочки
4. Предметы-заместители
5. Овощи, фрукты
6. Спецодежда.
7. Корзина для продуктов.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора
3. Ростомер
4. «Аптечка» (Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты)
5. Игра «Передвижная больница»

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Наборы инструментов для ремонта автомобилей;

3. Разнообразные машины;
4. Свисток;
5. Планы, карты, схемы дорог;
6. Дорожные знаки, светофор;
7. Парковки;
8. Телефоны.

Сюжетно - ролевая игра «Строительство»

1. Планы строительства.
2. Различные строительные материалы.
3. Инструменты; униформа.
4. Строительная техника.
5. Каски; образцы материалов.
6. Деревянный конструктор.
7. Строительный материал: крупный и мелкий.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Подносы

Сюжетно –ролевая игра «Банк»

1. Бланки;
2. Касса;
3. Сберегательные книжки;
4. Компьютер;
5. Пластиковые карточки;
6. Деньги разных стран;
7. Аппарат для работы с пластиковыми карточками.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Кроватки
2. Кукла в одежде, кукла голыш
3. Куклы карапузы
4. Комплекты одежды для кукол
5. Коляски
6. Домик игровой
7. Комплект кухонной посуды для игры с куклой.
8. Комплекты постельного белья

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

1.Куклы манекены для расчесывания

2.Набор парикмахера

3.Фартуки.

«Центр психологической разгрузки»

1.Ширма

2.Подушки разных размеров и формы,разной наполняемости

3.Бумага,стаканчики

4.Мешочки,наполненные разным материалом

5.Клубочки

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

«Дыхательная гимнастика»

«Утренняя гимнастика»

«Картотека прогулок»

«Дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.