

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
_____ Т.М. Дарьина
от «31» августа 2023г.

Паспорт группы **«Ромашка»**



Разработали воспитатели:
Л.Н. Кузина
Т.М. Филипенкова

Паспорт группы

Группа находится на 2 этаже

и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка
- буфетная
- туалетная комната
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой зоны – 45,9 кв.м.

Площадь спальной зоны – 46,2 кв.м.

Площадь раздевалки – 21,8 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

**Ответственный за
группу**

Филиппенкова Т.М., воспитатель

Кузина Л.Н., воспитатель

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей. «Меню»; «Режим дня»; «Информация»; стенд «Объявлений»
2.	Стеллаж для обуви 2 шт.
3.	Детский стол 1 шт., детские стульчики 3 шт.
4.	Скамейки 3 шт.
5.	Папка передвижка «Безопасность ребёнка»
6.	Папка передвижка «Советы Айболита»
7.	Индивидуальные шкафчики для раздевания детей с индивидуальной маркировкой 20 шт., взрослая вешалка для одежды 1 шт.
8.	Полка для работ с пластилином

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские 15 шт.
2.	Стул мягкий 3 шт.
3.	Столы детские двухместные 8шт.
4.	Стол детский игровой 1шт.
5.	Стеллаж металлический 1шт.
6.	Стол письменный 1шт.
7.	Стеллаж для пособий 2 шт.
8.	«Доска демонстрационная»
9.	Мебель детская сюжетная: парикмахерская; магазин; кухня; больница.
10	Стеллаж открытый 2шт.
11	Игровая детская лавочка 1 шт.
12	Держатели тематические
13	Книжная полка 1 шт.
14	Стол раздаточный 1 шт.
15	Полка металлическая 2 шт.

Спальная комната

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Кровать - 22шт.
2.	Шкаф для одежды 1шт.
3.	Шкаф для пособий 2 шт.
4.	Мягкий стул 1 шт.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Гантели; гири детские
4.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп.
5.	Набор для игры в боулинг
6.	Обручи

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек
2.	Природный материал (шишки, каштаны, желуди)
3.	Муляжи овощей и фруктов
4.	Ящики для рассады
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
6.	Дидактические игры по экологии «Времена года»; «Чей малыш?»; «Пазлы «Овощи»; «Семья»; «Кто где живёт?»; «Лото «Во саду и в огороде»; «Ботаническое лото «Зелёный друг»; «Найди домик насекомому»; «Необычные цветы»; «Кто в домике живёт»
7.	Библиотека познавательной природоведческой литературы; энциклопедии
8.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)
9.	Демонстрационный материал «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна. Знакомимся с окружающим миром, сто шагов к школе.

УГОЛОК «Безопасности»

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки , Светофор
2.	Демонстрационные картинки

3.	Различные виды транспорта
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: «Умные машины»; «Я - водитель»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Лото «Дорожные знаки»; «Говорящие знаки»; «Дорожные знаки»; «Дорожная азбука»
5.	Макет про ПДД

УТОЛОК ТРУДА

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки
2.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло,
3.	Салфетницы, салфетки.

УТОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчикинепроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.

3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
----	--

УГОЛОК «Наша библиотека»

№п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Игры с грамматическим содержанием;
5.	Книги-рассказы в картинках;
6.	Энциклопедии;
8.	Хрестоматии;

УГОЛОК МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименование
1.	Демонстрационный материал для практического курса математики «Игралочка»(3-4. 4-5, 5-6,6-7 лет)
2.	Раздаточный материал для практического курса математики «Игралочка»(3-4. 4-5, 5-6,6-7 лет)
3.	Игры на развитие логического мышления «Пифагора»
4.	Тетради по математике
5.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
6.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по

	цвету, размеру
7.	Числовой ряд
8.	Цветные счетные палочки
9.	Геометрические вкладыши.

УТОЛОК «Строитель»

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»;
5.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8.	Модули мягкие.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УТОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки
2.	Погремушки; ложки деревянные
3.	Гармонь, гитара, трещётки, свистульки, свистульки
4.	Бубны ,металофон, саксафон
5.	Магнитофон; диски
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки
7.	Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты».

УТОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/п	Наименование
1.	Панно с кармашками для букв цифр

2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.)
3.	Тематические плакаты
4.	Наборы разрезных картинок
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: дидактические игры по экологии и ОБЖ (см. в разделах «Экология», «Безопасность»); «Цвета»; «Часть и целое»; «Формы»; «Контурные»; «Признаки»; «Что из чего сделано?»; «Народные промыслы»; «Вырасту большим»; «Кем быть?» ; ИКТ-игры «Мир профессий»; «Жили - были»; «Русские узоры»; «Что лишнее?»; «Кто к чему?»; «Чем можем помочь»
6.	Алгоритмы серии «Расскажи - ка» (картинки с последовательно развивающимся действием)
7.	Доска, мел, указка
8.	Азбука
9.	Прописи
10.	Циферблат часов

УТОЛОК НРАВСТВЕННО-

ПАТРИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование
1.	Символика России
2.	Флаг России детский 20 шт.
3.	Карта г. Смоленск , г.Десногорск
4.	Фотоальбомы
5.	Набор открыток, книги
6.	Альбомы с изображением г. Десногорска. Альбомы о космосе и Ю. А. Гагарине.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УТОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Кукольный театр
2.	Настольный театр; магнитный
3.	Шапочки
4.	Маски
5.	Пальчиковый.

УТОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор
2. Изделия бытовой химии
3. Корзины, кошельки
4. Предметы-заместители
5. Овощи, фрукты
6. Спец одежда.
7. Телефоны.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора ; чемоданы, халаты, колпаки
2. Тонометры, шпатели, уколы, баночки .
3. Различные балочки от разных витамин и коробочки.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда
2. Плита
3. Фартучки.
- 4.Кран

Сюжетно – ролевая игра Салон красоты «Звезда»

1. Макет «Куклы для причёсок и маникюра
2. Фен
3. Баночки из под крема, шампуней
4. Коробочки из под красок, духов
5. Расчётки, резинки, бигуди и т.д.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Утренняя гимнастика»

«Бодрящая гимнастика»

«Картотека прогулок»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы
содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна,
вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и
содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья , всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.