

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Согласовано:**

На педагогическом Совете  
Протокол № 1  
«Ивушка»  
от « 31 » августа 2022г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад

Т.М. Дарьина  
от « 31 » августа 2022г.

# Паспорт группы

## «Пчелка»



Разработали воспитатели: С.В. Решетова  
И.В. Пискова

# Паспорт группы

Группа находится на \_\_\_\_1\_\_\_\_ этаже  
и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка
- буфетная
- туалетная комната
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой зоны – 42,9 кв.м.

Площадь спальной зоны – 48,7 кв.м.

Площадь раздевалки – 16,1 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

Ответственный за группу

Решетова С.В. воспитатель

Пискова И.В. воспитатель

Помещение детского сада оснащенное наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

## Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

## Раздевалка

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Информационный стенд для родителей   |
| 2.    | Стенд «Меню»   |
| 3.    | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 21 шт. |
| 4.    | Скамейка – 4 шт.   |
| 5.    | Стеллаж для обуви – 1 шт.  |
| 6.    | Шкаф для работников группы – 1 шт.   |
| 7.    | Столик детский – 2шт.  |
| 8.    | Стенд «Времена года» - 1шт.  |
| 9.    | Стенд «Поздравляем» - 1шт.   |
| 10.   | Полочка «Наше творчество»  |
| 11.   | Стенд «Уголок настроения»  |
| 12.   | Папка «Аппликация» - 1шт., «Рисование» -1шт.   |
| 13.   | Папка - передвижка «Советы Айболита»   |
| 14.   | Папка – передвижка «Безопасность ребенка»  |

## Игровая комната

| № п/п | Наименование          |
|-------|-----------------------|
| 1.    | Стулья детские 24 шт. |
| 2.    | Столы детские 12 шт.  |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Стол письменный 1шт.                                   |
| 4.  | Стеллаж металлический (низкий) – 3 шт.                 |
| 5.  | Стеллаж металлический (высокий) 2шт.                   |
| 6.  | Мольберт «Доска демонстрационная»                      |
| 7.  | Мебель детская сюжетная: парикмахерская, кухня.        |
| 8   | Мебель   |
| 9.  | Стул для взрослых – 2шт.                               |
| 10  | Доска демонстрационная                                 |
| 11  | Стеллаж для игрушек и дидактического материала – 4 шт. |
| 12. | Стеллаж «Уголок природы» - 1 шт.                       |
| 13  | Стеллаж открытый - 1шт.                                |
| 14  | Книжная полка – 1шт.                                   |
| 15  | Полка пластмассовая на колесах – 1шт.                  |
| 16. | Уголок «Уединения»                                     |

## Спальная комната

| №<br>п/п | Наименование              |
|----------|---------------------------|
| 1.       | Кровати 21 шт.            |
| 2.       | Диван – 1шт.              |
| 3.       | Шкаф для пособий -2шт.    |
| 4        | Мобильная ширма -1шт.     |
| 5.       | Спортивный уголок         |
| 6.       | Шкаф пластмассовый -1 шт. |
| 7.       | Стул мягкий – 1 шт.       |

## Оснащение группы

### Физкультурно – оздоровительный уголок

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Мячи резиновые (разных размеров).                    |
| 2.       | Кегли  |
| 3.       | Бубен -3 шт  |
| 4.       | Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп |
| 5.       | Обручи разных размеров                               |
| 6.       | Рукавички для массажа.                               |
| 7.       | Бильбоке – 3 шт.                                     |

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 8.  | Султанчики 20 шт.      |
| 9.  | Спортивный куб -1 шт.  |
| 10. | Кольцеброс             |
| 11. | Солнышко.              |
| 12. | «Дыхательный тренажер» |
| 13. | Ворота – 2шт.          |
| 14. | Труба                  |
| 15. | Моталочки              |
| 16. | Массажеры.             |

## Уголок труда

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки                |
| 2.       | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, |
| 3.       | Салфетницы, салфетки.  |
| 4.       | Настольные игры по труду.  |

## Музыкальный уголок

| №<br>п\п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Дудочки  |
| 2.       | Погремушки, ложки деревянные, пищалки.                     |
| 3.       | Гармонь , гитары, балалайка.                               |
| 4.       | Бубны  |
| 5.       | Магнитофон; диски, флешки.                                 |
| 6.       | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки |
| 7.       | Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты».       |
| 8.       | Микрофоны.   |

## Уголок природы

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Коллекция камней, ракушек                                      |
| 2        | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных |

|     |   |
|-----|---|
|     | жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц .  |
| 3.  | Муляжи овощей и фруктов, грибов.  |
| 4.  | Дидактические игры по экологии «Времена года»; «Чей малыш?»; «Пазлы «Овощи»; «Семья»; «Кто где живёт?»; «Лото «Во саду и в огороде»; «Ботаническое лото «Зелёный друг»; «Найди домик насекомого»; «Необычные цветы»; «Кто в домике живёт» |
| 5.  | Альбомы : «Животные Смоленского края», «Грибы», «Растения», «Домашние животные».  |
| 6.  | Демонстрационный материал «Окружающий мир»  |
| 7.  | Библиотека познавательной природоведческой литературы; энциклопедии.  |
| 8.  | Раскраски «Деревья», «Грибы», «Цветы».  |
| 9.  | Плакат «Времена года», «Календарь природы»  |
| 10. | Чучело «Рыба – шар»   |
| 11. | Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки).   |
| 12. | Ящики для рассады.  |
| 13. | Коллекция игрушек «Домашние животные»   |
| 14. | Коллекция игрушек «Дикие животные»  |

## Театральный уголок

| №<br>п/п | Наименование                           |
|----------|--|
| 1.       | Картинки объёмные для конусного театра |
| 2.       | Ширма.                                 |
| 3.       | Маски.                                 |
| 4.       | Книги.                                 |
| 5.       | Пальчиковый театр.                     |
| 6.       | Куклы бибабо.                          |
| 7.       | Фонотека.                              |
| 8.       | Настольный театр.                      |
| 9.       | Куклы- марионетки.                     |
| 10.      | Куклы перчатки.                        |
| 11.      | Декорации.                             |

## Уголок безопасности

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Дорожные знаки.   |
| 2.    | Демонстрационные картинки.  |
| 3.    | Различные виды транспорта.  |
| 4.    | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Дорожные знаки»). |
| 5.    | Стенд по безопасности.  |
| 6.    | Жилет ГИБДД; фуражка регулировщика; рули: инструменты; жезл, свисток; светофор.                     |
| 7.    | Плакаты по ОБЖ и ПДД.   |

## Уголок математики

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Наборы геометрических фигур, цифр.  |
| 2.    | Пенал «Учись считать».  |
| 3.    | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.». |
| 4.    | Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»».                  |
| 5.    | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».   |
| 6.    | Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру.  |
| 7.    | Числовой ряд.   |
| 8.    | Цветные счетные палочки.  |
| 9.    | Веер «Цифры»  |
| 10.   | Раздаточный материал.   |
| 11.   | Демонстрационный материал.  |
| 12.   | Настольные игры по математике.  |

## Уголок детского творчества

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2.    | Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.   |
| 3.    | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы.   |
| 4.    | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.   |
| 5.    | Альбомы по аппликации.   |
| 6.    | Литература по искусству, открытки и альбомы для рассматривания. Репродукции, картины, портреты художников, скульптуры малых форм, изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома и другие).  |
| 7.    | Природный и бросовый материал  |

## Книжный уголок

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Тематическая подборка детской художественной литературы. |
| 2.    | Портреты писателей и поэтов.                             |
| 3.    | Детские книги.   |
| 4.    | Цветные карандаши, бумага.                               |
| 5.    | Книги-рассказы в картинках.                              |
| 6.    | Энциклопедии.  |
| 7.    | Хрестоматии.   |
| 8.    | Изображения сказочных персонаже .                        |
| 9.    | Музыкальные книги сказок.                                |
| 10.   | Кассеты со стихами и сказками.                           |

## Уголок экспериментирования

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1.                                 | Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты.  |
| 2.                                 | Медицинские материалы: пипетки, шпатели, деревянные палочки, вата, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши                                      |
| 3.                                 | Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ведерки, миски, лопатки, формочки       |
| 4.                                 | Медицинские материалы: пипетки, шпатели, деревянные палочки, вата, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши                                      |
| 5.                                 | Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.                                      |
| 6.                                 | Красители: акварельные краски, безопасные красители.   |
| 7.                                 | Бросовый материал: поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля                               |
| 8.                                 | Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы, сухой спирт. |
| 9.                                 | Микроскоп.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |
| 10.                                | Картотека опытов   |
| 11.                                | Настольно - печатные игры  |
| 12.                                | Оборудование для ухода за растениями.  |
| 13.                                | Крупы, соль, сахар.  |
| 14.                                | Мерные ложки   |
| 15.                                | Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.   |
| 16.                                | Игровой материал, дидактические игры по экологии.  |
| 17.                                | Энциклопедии.  |
| 18.                                | Иллюстрированный материал.   |
| 19.                                | Серии мультфильмов из Смешариков с опытами.  |
| 20.                                | Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.  |

## Уголок патриотического воспитания

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента).  |
| 2.    | Папка – передвижка, в которой представлена информация о празднике - Дне России.   |
| 3.    | Папка «Национальные костюмы народов России».  |
| 4.    | Картотека стихов о Родине, Москве (мнемотаблицы, составленные совместно с детьми для заучивания наизусть).                                  |
| 5.    | Папка «Российская армия», которая включает в себя художественную литературу, дидактические игры.  |
| 6.    | Тематическая папка «День Победы», которая содержит следующий материал: подборка художественной литературы, дидактические игры, иллюстрации. |
| 7.    | Тематические папки «Хохлома», «Гель», «Филимоновская игрушка», «Жостово», «Городец», «История русской избы»;                                |
| 8.    | Дидактические игры по данной тематике: «Разрезные картинки», «4 лишний», «Подбери правильно», «Составь узор».                               |
| 9.    | Модуль «Достопримечательности города»   |
| 10.   | Карта Смоленского края  |
| 11.   | Герб Смоленска, Десногорска   |
| 12.   | Тематическая папка «Москва», которая знакомит с Московским Кремлем  |
| 13.   | Альбом «Животный мир нашего края»   |
| 14.   | Фотоальбомы: «Город в котором я живу – Десногорск», «Смоленск», «Наша Родина – Россия», «Рода войск»  |
| 15.   | Демонстрационный материал: «Как жили наши предки», «Откуда берется хлеб», «Как шьют одежду», «Откуда появилось мороженое»                   |
| 16.   | Настольно – печатные игры.  |
| 17.   | Игра «Составь свое генеалогическое древо»   |
| 18.   | Глобус.   |
| 19.   | Альбом «Знаменитые земляки»   |
| 20.   | Фотоальбом «Богатыри земли русской»   |
| 21.   | Презентации: «Изба», «Русская березка», «9 Мая – День Победы», «День освобождения Смоленщины»   |

## Уголок конструирования и строительства

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Конструктор мелкий и крупный.                                   |
| 2.    | Мозаика крупная и мелкая  |
| 3.    | Пазлы настольные и напольные.                                   |
| 4.    | Конструирование из бумаги «Оригами»                             |
| 5.    | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 6. | Игрушки со шнуровками и застёжками; |
| 7. | Конструирование из бумаги «Оригами» |
| 8. | Модули мягкие                       |
| 9. | Альбом со схемами (конструирование) |

## Уголок познавательного развития

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1.       | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);   |
| 2.       | Дидактические игры по обучению грамоте   |
| 3.       | Лото, домино в картинках («Лото», «Развивающее лото», «Домино. Фрукты»);   |
| 4.       | Наборы разрезных картинок;   |
| 5.       | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;  |
| 6.       | Карточки с буквами;  |
| 7.       | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Пазлы и кубики»);<br>дидактические игры по экологии и ОБЖ (см. в разделах «Экология», «Безопасность»); «Цвета»; «Часть и целое»; «Формы»; «Контур»; «Признаки»; «Что из чего сделано?»; «Народные промыслы»; «Вырасту большим»; «Кем быть?»; Икт-игры «Мир профессий»; «Жили - были»; «Русские узоры»; «Что лишнее?»; «Кто к чему?»; «Чем можем помочь» |
| 8.       | Тетради в клетку   |
| 9.       | Тетради на печатной основе.  |
| 10.      | Циферблат часов  |
| 11.      | Панно с кармашками для букв цифр   |
| 12.      | Алфавит.   |

## Уголок «Мы играем»

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор
2. Изделия бытовой химии
3. Корзины, кошельки
4. Предметы-заместители
5. Овощи, фрукты
6. Спец одежда.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора
- 3.Ростомер
- 4.«Аптечка» ( Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты)
5. Игра «Передвижная больница»

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
- 2 Наборы инструментов для ремонта автомобилей;
3. Разнообразные машины;
4. Свисток;
5. Планы, карты, схемы дорог; различные документы (права, технические паспорта автомобилей);
- 6.Дорожные знаки, светофор; страховые карточки;
- 7.Автомобильные аптечки;
- 8.Телефоны.

### **Сюжетно - ролевая игра «Строительство»**

- 1Планы строительства.
- 2.Различные строительные материалы.
- 3.Инструменты; униформа.
- 4.Строительная техника.
5. Каски; образцы материалов.
- 6.Журналы по дизайну.
7. Строительный материал: крупный и мелкий.

### **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Подносы

### **Сюжетно – ролевая игра «Банк»**

1. Бланки;
2. Касса;
3. Сберегательные книжки;
4. Компьютер;
5. Пластиковые карточки;
6. Деньги разных стран;
7. Аппарат для работы с пластиковыми карточками.

### **КАРТОТЕКА.**

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Математическая картотека»
- «Трудовое воспитание»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»
- «Дыхательная гимнастика»
- «Утренняя гимнастика»
- «Картотека прогулок»
- «Дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию»

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.