

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
_____ Т.М. Дарьина
от «31» августа 2023г

Паспорт группы «Малинка»



**Разработали воспитатели: О.В. Усик
Л.С. Курачева**

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Группа находится на __ 2 __ этаже
И состоит из 5-ти помещений:

- + раздевалка;
- + туалетная комната;
- + буфетная;
- + игровая комната;
- + спальная комната.

Площадь игровой зоны – 46,2 кв.м.

Площадь спальной зоны - 53,2 кв.м.

Площадь раздевалки - 16,4 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

Ответственные
за группу :

Усик О.В. - воспитатель

Курачева Л.С. - воспитатель

Помещение детского сада, оснащенное наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Стенд «Советы воспитателя»
2.	Стенд «Объявления»
3.	Стенд «Советуем прочитать»
4.	Стенд «Благодарность»
5.	Стенд «Наш режим»
6.	Стенд «Меню»
7.	Стенд «Поздравляем»
8.	Стенд «Времена года»
9.	Стенд-подставка для демонстрации работ детей по лепке
10.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
11.	Скамейки 2 шт.
12.	Стол квадратный 1 шт.
13.	Стул детский 3 шт.
14.	Тумба для обуви 2 шт.
15.	Шкаф 1шт.

Игровая комната

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские -21
2.	Стул мягкий взрослый – 3
3.	Столы детские четырёхместные - 6
4.	Диван - 1
5.	Стол – 2
6.	Доска демонстрационная – 1
7.	Доска-мольберт – 1
8.	Стеллаж для пособий - 1
9.	Облучатель-рециркуляторов воздуха ультра фиолетовых бактерицидных - 1
10.	Детская игровая мебель

Спальная комната

№ п/п	Наименование
1.	Кровати – 22 шт.
2.	Шкаф – 2 шт.
3.	Стул мягкий взрослый – 1 шт.
4.	Стол 1 шт.

Оснащение группы

Физкультурно-оздоровительный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Сухой бассейн
2.	Мячи резиновые
3.	Бубен
4.	Оборудование для развития глазомера – «Твистер»
5.	Коврики для массажа стоп
6.	Мягкие спортивные модули
7.	Картотеки физкультминуток, пальчиковых игр, гимнастики для глаз, подвижных и малоподвижных игр.
8.	Комплексы утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна

Уголок природы

№ п/п	Наименование
1.	Природный материал
2.	Календарь природы
3.	Муляжи овощей и фруктов
4.	Стаканчики для рассады
5.	Наборы диких и домашних животных, насекомых
6.	Наглядно-дидактические пособия

Уголок труда

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2.	Салфетницы, салфетки

Уголок детского творчества

№ п/п	Наименование
1.	Материалы для рисования: гуашевые краски, цветные и простые карандаши, восковые мелки, стаканчики-непроливайки, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материалы для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски
3.	Материалы для аппликации и ручного труда: клеящие карандаши, цветная бумага и картон, белый картон.
4.	Методические пособия: «рисование в детском саду», «лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду».

Уголок «Наша библиотека»

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы.
2.	Детские книги.
3.	Музыкальные и тактильные книги для детей.
4.	«Аптечка для книг»: клей, скотч, бумага.

Уголок занимательной математики

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур, цифр.
2.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»
3.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по моей команде».
4.	Дидактические игры: «Геометрические формы», «Весёлый счёт», «Цвет и форма, попробуй подбери», «Найди одинаковое».
5.	Игры на составление целого: пазлы, мозаики.
6.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Противоположности», «Отличия», «Какой предмет лишний?».
7.	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету и размеру.
8.	Числовой ряд на магнитах.
9.	Цветные счётные палочки.
10.	Геометрические вкладыши.

Уголок строительно-конструктивных игр

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный.
2.	Пазлы.
3.	Игрушки со шнуровками.
4.	Небольшие игрушки для дополнения построек: фигурки людей, макеты деревьев.
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
6.	Сборно-разборная парковка для автомобилей.

Музыкальный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки.
2.	Барабан.
3.	Бубны.
4.	Синтезатор с микрофоном.
5.	Магнитофон, фонотека.
6.	Металлофон.
7.	Детские музыкальные книги.

Уголок познавательного развития

№ п/п	Наименование
1.	Лото в картинках «Название геометрических фигур», домино в картинках « Во саду ли в огороде».
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим (посуда, обувь, одежда, деревья, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, обитатели морей, игрушки, мебель, инструменты, профессии).
3.	Дидактические игры по обучению грамоте.
4.	Наборы разрезных картинок.
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
6.	Доска, маркеры, указка.
7.	Картинки с последовательно развивающимися действиями.
8.	Развивающие карточки «Цифры и фигуры», «Логика и счёт».

Уголок нравственно-патриотического воспитания

№ п/п	Наименование
1.	Символика России.
2.	Дидактические пособия: «Родословная семьи», «Мой город Десногорск», «Смоленск город – герой», «Традиционный русский народный костюм : от истоков к современности».

Театральный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Ширма.
2.	Кукольный театр.
3.	Настольный театр.
4.	Шапочки, маски.

Уголок уединения

№ п/п	Наименование
1.	Коврик с длинным, мягким ворсом.
2.	Подушки детские.
3.	Подушки релаксационные.

Уголок «Мы играем»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

1. Касса, весы;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Сумки, кошельки;
6. Предметы заместители;
7. Овощи, фрукты;
8. Коробки, банки, контейнеры.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. «Аптека»: лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, шприцы пластмассовые без иглы, фонендоскоп.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»

1. Руль;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Парковка;
5. Свисток.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

1. Строительный материал: мелкий и крупный;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, отвёртка, гаечный ключ, рулетка);
3. Каска.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Электрическая плита;
3. Разделочные доски;
4. Скалка.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

1. Набор «Парикмахерская»: ножницы, фен, бигуди, зажимы, щипцы;
2. Украшения: браслеты, бусы;
3. Манекен;
4. Флаконы, баночки пластмассовые;
5. Сумки.

Сюжетно-ролевая игра «Дом»

1. Куклы;
2. Кроватки с постельными принадлежностями;
3. Коляски;
4. Гладильная доска, утюг;
5. Стиральная машина;
6. Одежда для кукол;
7. Пелёнки;
8. Бутылочки;
9. Погремушки.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.