

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Принято:

педагогическим Советом

МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

г. Десногорска

протокол от «03» апреля 2025г.

№ 3

Утверждено:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

г. Десногорска

от «03» апреля 2025г.

№ 3



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области составлен комиссией в составе:

Федунова В.Д., заместитель заведующего – руководитель рабочей группы;

Самсонова С.А., заместитель заведующего по АХР – член рабочей группы;

Страхова Т.А., педагог-психолог – член рабочей группы;

Решетова С.В., воспитатель – член рабочей группы.

Мещанова Е.В. – музыкальный руководитель, член рабочей группы.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса); оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБДОУ Детский сад «Ивушка» г. Десногорска)
Заведующий	Дарьина Татьяна Михайловна
Адрес организации	216400, Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 4 микрорайон, строение 1
Телефон, факс	(48153) 7-16-05, (48153) 7-09-16
Адрес электронной почты	t.daryina@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	30 декабря 1988 года
Лицензия	От 06.07.2015 № 4271, серия 67 ЛО1 № 0001387

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания 2751 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2229 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 06.45 до 18.45ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации,
2. Конвенцией «О правах ребенка»,

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
6. Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.
7. Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
8. Законодательными и иными правовыми актами государственных органов.
9. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
10. Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

С помощью данной программы можно было развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска осуществлялась в ходе образовательной деятельности с детьми, в режиме дня, в ходе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы (не менее 60% ОП), обеспечивает:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную работу в речевом, социально-коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Смоленской области, учитывает культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического

коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа «Край Смоленский» Т.М. Жарова, В.А. Кравчук
2. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования были определены задачи и направления деятельности Детского сада на 2024 год:

1. Реализовать в полном объеме Программу воспитания детей и календарный план воспитательной работы.
2. Повысить качество и доступность образования через организацию современного цифрового образовательного пространства (приобретение интерактивного оборудования, обновление компьютерной техники, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, оборудование сенсорной комнаты);
3. Повысить компетентность педагогов в области использования ИКТ - технологий для организации дистанционного обучения детей и взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Разработать систему мотивации педагогов к участию в конкурсах всех уровней.

В Детском саду в 2024 году функционировали 7 групп общеразвивающей направленности: Из них:

- 1 группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 18 детей;
 - 1 группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
 - 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 31 ребенок;
 - 1 группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 15 детей;
 - 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 26 детей.
- Детский сад посещали всего 110 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.
Количество мальчиков – 62 (56,4%), количество девочек – 48 (43,6%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы мы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине;
- уважение к людям разных национальностей, государственной символике;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие творчества.

Основные принципы работы с семьями воспитанников:

1. Открытость детского сада для семьи;

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в Детском саду проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Анализ, проведенный в 2024 году, показал следующие результаты:

Характеристика детей по составу:

Всего 101 семья приводили детей в детский сад.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	91,1%
Неполная с матерью	9	8,9%
Неполная с отцом	0	0%
Воспитываются не родителями	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	31	30,7%
Два ребёнка	46	45,5%
Три и более	24	23,8%

В 2024 году Детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали работу по включению данной категории детей и их родителей в план воспитательной работы.

После проведенного анализа воспитательная работа Детского сада строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- групповые беседы «Что я знаю о своей семье?»;
- участие во Всероссийском празднике «Спасибо за жизнь» и другие.

В рамках взаимодействия с родителями реализовали цикл мероприятий, приуроченных ко Дню матери, Дню отца и Дню пожилого человека:

- конкурс чтецов «Для любимой мамочки»;
- конкурс поделок «Я любимой мамочке подарю подарочек»;
- фотовыставка «Когда мой папа был маленьким»;
- спортивное развлечение «Папа, мама, я - мы спортивная семья»
- выставка рисунков «Герб моей семьи»; -
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»;
- выставка поделок «Золотые руки бабушки и мамы»;
- музыкально-литературная гостиная «Связь поколений», посвященная Дню победы в

Великой Отечественной войне и другие.

Очень большое внимание мы уделяем участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Школа Росатома». 2024 год не стал исключением. Команда воспитанников старшей группы стала победителем муниципального этапа «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+». Активное участие в подготовке команды приняли папы участников чемпионата.

4 семьи приняли участие в Большом сетевом марафоне «Всей семьей со «Школой Росатома» - «Семейный театр на выходных», в акции «Чудо в каждый дом».

Основными традициями в детском саду стали:

1. День семьи
2. День Матери
3. День независимости России
4. День Российского флага
5. День города
6. День защитника Отечества
7. День Победы
8. День освобождения Смоленщины
9. День народного единства
10. Масленичные гуляния
11. День Космонавтики
12. День защиты детей
13. День знаний

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Смоленщины. Этому способствует такая форма работы как музейная педагогика. В группах оформлены мини-музеи: «Русская изба», «Символы русской культуры», «Мой край родной», «Семейные традиции», «Наши знаменитые земляки». В детском саду ведется большая работа по созданию мини-музея как средства патриотического воспитания. В 2024 году еще один наш проект «Я – достойный гражданин своей страны» стал победителем конкурса социально-значимых проектов. Призовые средства были направлены на закупку оборудования и мебели для мини-музея.

Педагоги детского сада совместно с родителями (законными представителями) особое внимание уделяют ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации, Смоленской области и города Десногорска. В каждой группе оформлены уголки патриотического воспитания, где размещены портрет президента Российской Федерации, герб и флаг РФ; портрет губернатора, герб и флаг Смоленской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, городе-герое Смоленске. Стало традицией поднятие Государственного

флага Российской Федерации и исполнение гимна во время торжественных мероприятий, проводимых образовательной организацией.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Калейдоскоп» (изобразительная деятельность).
- 2) социально-коммуникационное развитие: «Мои истоки» (духовно-нравственное воспитание)
- 3) познавательное развитие с навыками программирования «Познавашка».
- 4) познавательно - речевое развитие «АБВГДейка»

В дополнительном образовании в Детском саду задействовано 42% воспитанников Детского сада (2 группы старшего дошкольного возраста). Анализ посещаемости детьми занятий по направлению дополнительного образования показывает, что все воспитанники детского сада, достигшие 5-летнего возраста зарегистрированы в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» и им выданы сертификаты учета. На 31 декабря 2024 года в данной системе зарегистрировано 100% воспитанников с подтвержденными сертификатами.

В 2024 году все воспитательные мероприятия и мероприятия, запланированные в рамках программ дополнительного образования, были проведены на хорошем уровне.

Свыше 50% родителей в каждой группе систематически принимают участие в выставках, подготовке мероприятий, праздников.

Увеличилось количество воспитанников и родителей, принимавших участие в викторинах, конкурсах, в том числе дистанционных.

№ п/п	Наименование	Результат	Количество участников
1.	Региональный конкурсов в рамках акции «Покормите птиц!»: детского рисунка «Зимующие птицы нашего края».	Диплом 3 степени Сертификат	1 4
2.	Региональный конкурс «Знаете, каким он парнем был»	Диплом	9
3.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Останови огонь»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат	1 1 1 6
4.	Регионального конкурса по пожарной безопасности «Останови огонь»	Грамота 1 место	1
5.	Конкурс детского рисунка, проводимый профсоюзом САЭС «Охрана труда глазами детей»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат	1 1 2
6.	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Диплом участника	4
7.	II Городском фестивале хоровых коллективов дошкольного и начального школьного образования «Атомная Энергия Спорта», посвященном Дню Космонавтики	Диплом участника	1
8.	Городском фестивале хоровых коллективов дошкольного и начального школьного образования песни А.Н. Пахмутовой	Диплом участника	1
9.	Конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»	Диплом участника	3

	2024»		
10.	«Всей семьей со «Школой Росатома» - «Семейный театр на выходных»	Диплом участника	4
11.	Муниципальный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	Грамота 1 место	1
12.	«Засветись со «Школой РосАтома»	Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат	1 1 1
13.	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности детско-юношеского творчества «Пожару нет!»	Грамота 3 место Сертификат	1 1
14.	Региональный этап всероссийского конкурса «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык»	Сертификат	1
15.	Региональном конкурсе творческих работ в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Свидетельство	2
16.	Региональный конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат Грамота	4 2 1 4 8
17.	Региональный конкурс «В стране Математики»	Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат	1 1 3

Работа воспитателей с родителями (законными представителями) по привлечению их к участию в конкурсах, проводится на хорошем уровне. Информация о проводимых мероприятиях своевременно размещается на сайте Детского сада, на сайте Комитета по образованию г. Десногорска, на сайте Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, на телевидении, в печатных изданиях, ВКонтакте.

Однако участие самих педагогов в конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

Выводы: образовательная деятельность в Детском саду организована на хорошем уровне. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его образовательном пути.

Однако не разрабатываются новые программы дополнительного образования (в том числе физкультурно-оздоровительной направленности).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический Совет, Совет родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
педагогический Совет	- Объединяет всех педагогических работников Детского сада для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей. - определяет содержание образовательной деятельности; - организует применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; - рассматривает вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности; - координирует работу педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.
общее собрание	Определяет: - приоритетные направления деятельности Детского сада; - принципы формирования и использования имущества Детского сада; Принимает: - Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты Детского сада. Рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.

Совет родителей (законных представителей)	- осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования; - рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада; - обсуждает и утверждает дополнительные платные услуги в Детском саду; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания и развития детей. - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада (группы); - заслушивает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду (группе) - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и других; - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; - принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; - обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Детского сада.
---	---

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об общем собрании;
- о педагогическом Совете;
- о Совете родителей (законных представителей).

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий детским садом.

Заведующий Детским садом:

- действует без доверенности от имени Детского сада, представляет интересы Детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Детского сада; утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада; распоряжается

имуществом и средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; открывает лицевые счета в Финансовом управлении муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада; планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; определяет структуру Детского сада; утверждает штатное расписание Детского сада; выдает доверенности, заключает от имени Детского сада договоры, в том числе коллективные, договоры между Детским садом и родителями (законными представителями); заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Детского сада, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников; ведет коллективные переговоры; обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в Детском саду; обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития Детского сада; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада; обеспечивает прием детей на основании направлений, предоставленных Отраслевым органом для зачисления детей в Детский сад; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Детского сада; обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Детского сада, педагогического Совета Детского сада; организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Осуществляют вспомогательные функции.

Управление Детским садом осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления Детского сада проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных

нормативных актов Детского сада проходит на заседаниях управляющих органов.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Также в ДОУ утверждено Положение о мониторинге реализации образовательной программы (протокол педагогического Совета от 30.08.2024г. №1).

Мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности проводился в начале и конце учебного года.

На конец 2024 года мониторинг показал следующие результаты:

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

Освоение ОП ДО \ Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	56%	54,2%	52,4%
Средний	41%	42,6%	44,6%
Низкий	3%	3.2%	3,0%

Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» знаний и навыков. Низкий уровень развития показывают дети длительно не посещающие детский сад.

Вывод: По сравнению с предыдущим годом уменьшился процент детей с высоким уровнем развития. Количество детей со средним уровнем развития незначительно увеличилось, низкий уровень развития также незначительно уменьшился.

Снижение показателей в развитии и образовании детей обусловлено разными факторами, среди которых основными являются низкая посещаемость некоторых детей, пропуски по болезням и семейным обстоятельствам. Отсутствие регулярного посещения дошкольного учреждения негативно сказывается на процессе развития и образования ребенка. Недостаток посещений может привести к

пробелам в знаниях и навыках, которые являются необходимыми для дальнейшего обучения в школе. В целях уменьшения количества пропусков детьми посещения детского сада с родителями (законными представителями) регулярно проводятся беседы о недопущении беспричинного отсутствия ребенка в ДОУ.

Уровень освоения воспитанниками подготовительных к школе групп ОП ДО

Освоение ОП ДО Уровень	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Высокий	65%	66%	68%
Средний	32%	31%	31%
Низкий	3%	3%	1%

Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению

Подготовительные к школе группы	Внутренняя позиция сформирована, школьно-зрелый	Внутренняя позиция сформирована не до конца, средне-зрелый	Не проявляет интереса к школе, не зрелый
2021-2022	80%	16%	4%
2022-2023	86%	13%	1%
2023-2024	83,9%	16,1%	0%

Вывод: По сравнению с предыдущим годом уменьшился процент детей со сформированной внутренней позицией (школьно-зрелых). Количество детей с не до конца сформированной внутренней позицией (средне-зрелый) увеличилось, детей, не проявляющих интереса к школе отсутствует (в 2024 году в Детском саду отсутствуют дети с ОВЗ).

Освоение ОП ДО (физ.разв.)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	52%	54,6%	53,4%
Средний	47%	44,6%	45,1%
Низкий	1%	0,8%	1,5%

Вывод: По итогам диагностики по физическому развитию можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч. году наблюдалось не значительное уменьшение роста детей с высоким уровнем физической подготовленности. Есть дети с низким уровнем физического развития.

Причину снижения количества детей с высоким уровнем физической подготовки мы видим также в частом отсутствии детей в детском саду, частых заболеваниях детей и последующих щадящих режимах или освобождении от занятий физической культурой.

Однако ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определенных задач.

Ребята проявляют инициативу и самостоятельность в игровых видах деятельности, учитывают интерес других детей, соблюдают правила игр.

Для повышения интереса к занятиям физической культурой мы стараемся оснащать спортивный зал новым спортивным инвентарем, поддерживать позитивный настрой детей, систематически проводить просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями).

Увеличилось количество городских спортивных мероприятий, проводимых для дошкольников, в которых ребята соревнуются друг с другом, для победы в которых необходима хорошая физическая подготовка. Воспитанники старшей группы приняли участие в «Чемпионате «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+» среди воспитанников других детских садов, где заняли первое место. Участие в таких мероприятиях помогают детям сравнивать свои физические навыки с другими ребятами и помогают инструктору по физической культуре скорректировать свою работу.

Стало традицией проведение утренней зарядки и зарядки после дневного сна с олимпийскими чемпионами. Что также способствует повышению интереса детей к занятию физической культурой и спортом.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательной программы ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Высокое качество подготовки выпускников ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Высокому результату готовности выпускников ДОУ к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для развития ребенка в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

2024 год Детский сад осуществлял обучение по программе, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (законные представители), педагоги Детского сада.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводились занятия физической культурой и музыкой. В Детском саду при реализации Программы использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые и индивидуальные. Учебный процесс

осуществлялся как на занятиях, так и в режимных моментах: на прогулке, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке; в самостоятельной игровой деятельности (сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры); на развлечениях, праздниках, досугах, в экспериментировании, чтении художественной литературы, беседах и др.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепки, аппликации и использования ЭСО.

Перерывы между занятиями во всех возрастных группах в соответствии с «Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) - не менее 10 минут.

Начало занятий в Детском саду во всех возрастных группах не ранее 8.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00. Продолжительность занятий для детей, не более: от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут. Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии 5- 7 минут.

Образовательная Программа Детского сада на 2023-2024 учебный год полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДООУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к Детскому саду;
- дети проявляют высокую познавательную активность;
- федеральные государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
- коллектив Детского сада работает над тем, чтобы повысить имидж дошкольного учреждения у родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в Детском саду:

- педагогами и родителями (законными представителями) совместными усилиями были созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка;
- скоординирована административно - хозяйственная система работы;
- в системе ведется работа по повышению педагогического мастерства педагогов (через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогов на квалификационные категории, диссеминацию педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды детского сада. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «Сферум». С помощью «Сферрум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в 2024 году был укомплектован педагогами на 60% согласно штатному расписанию (уволились 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре; принят 1 воспитатель. В Детском саду всего работало 49 человек. Из них педагогов – 16 человек (воспитателей – 12, специалистов – 4). В штате Детского сада имеется учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога (одного работника):

- воспитанник/педагог – 6,9/1;
- воспитанник/сотрудник – 2,2/1.

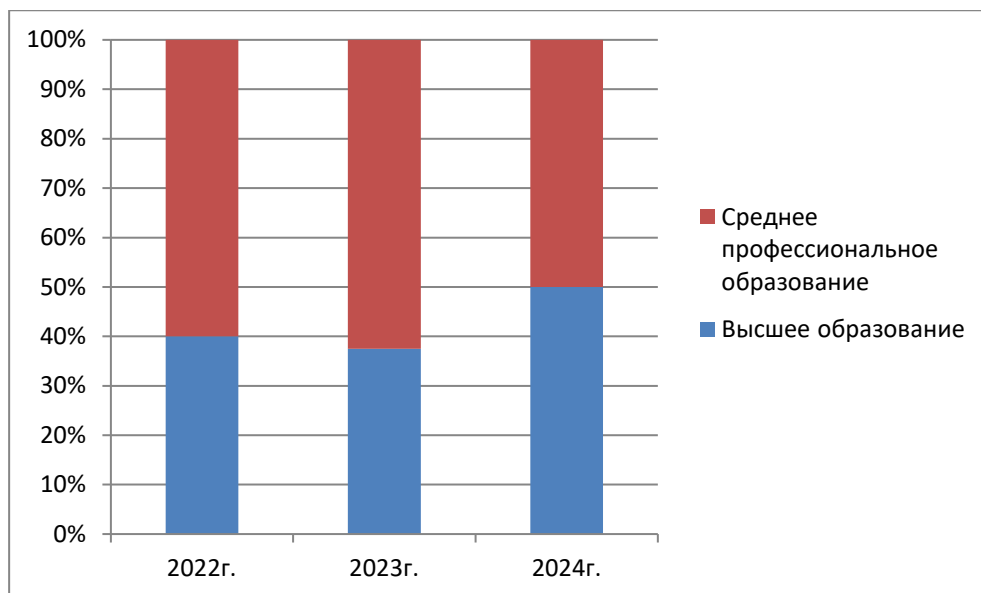
В 2024 году 4 педагога прошли аттестацию (один из которых- впервые).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада. На данный момент все педагоги имеют курсовую подготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

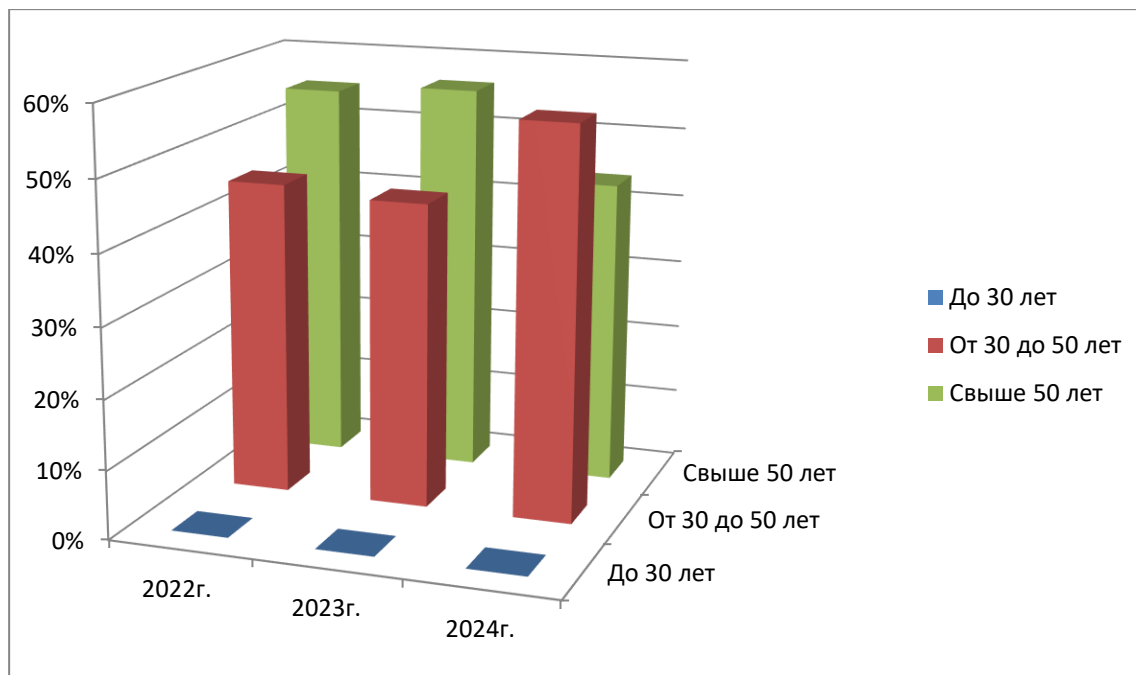
1. Характеристика кадров по уровню образования:

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Образование			
Общее количество педагогов	20	16	16
Высшее	8 (40,0%)	6 (37,5%)	8 (50%)
Среднее-профессиональное	12 (60,0%)	10 (62,5%)	8 (50%)



2. Характеристика кадров по возрасту:

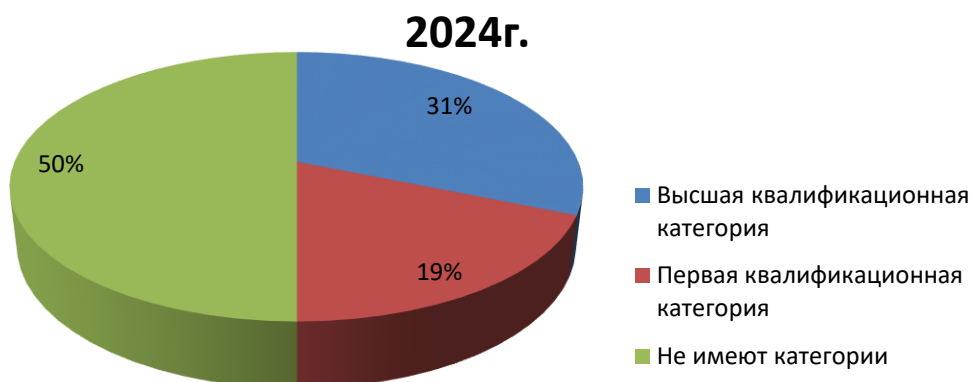
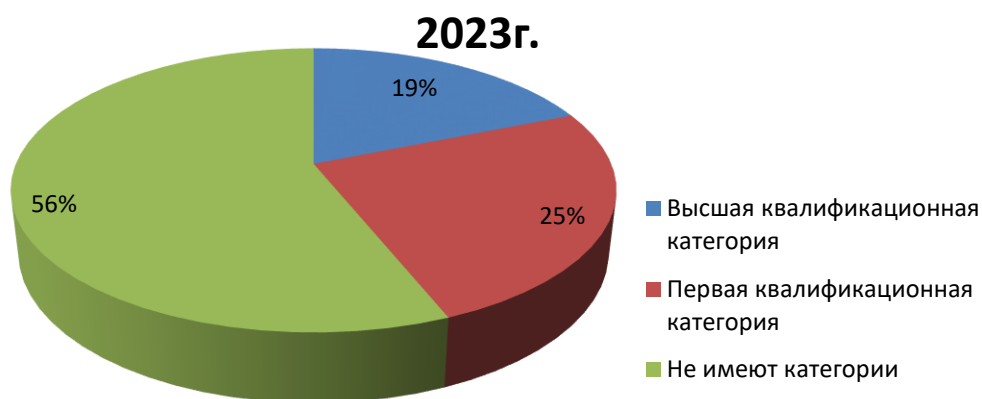
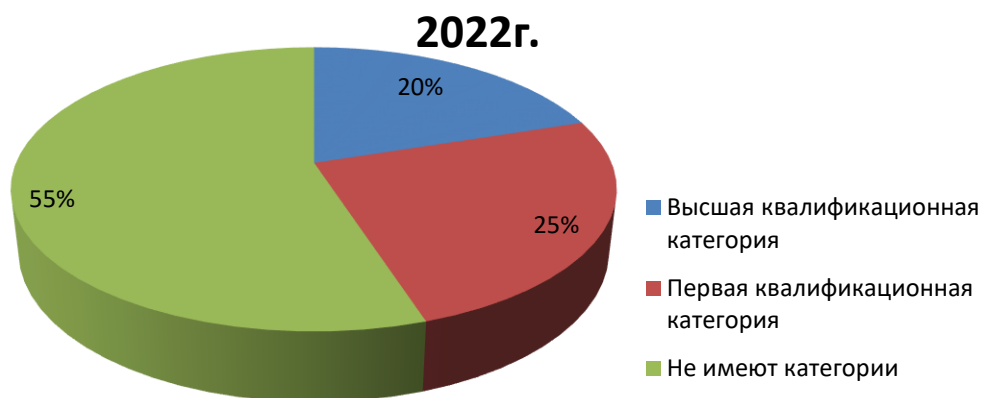
Год	2022	2023	2024
Возраст			
До 30 лет	0	0	0
31-50 лет	9 (45,0%)	7 (43,8)%	9 (56,25%)
Старше 50 лет	11 (55,0%)	9 (56,2)%	7 (43,75%)



Характеристика кадрового состава коллектива по возрасту показывает, что по сравнению с предыдущим годом количество работников старше 50 лет увеличилось, а молодыми специалистами коллектив детского сада не пополнился.

3. Характеристика кадров по квалификационным категориям

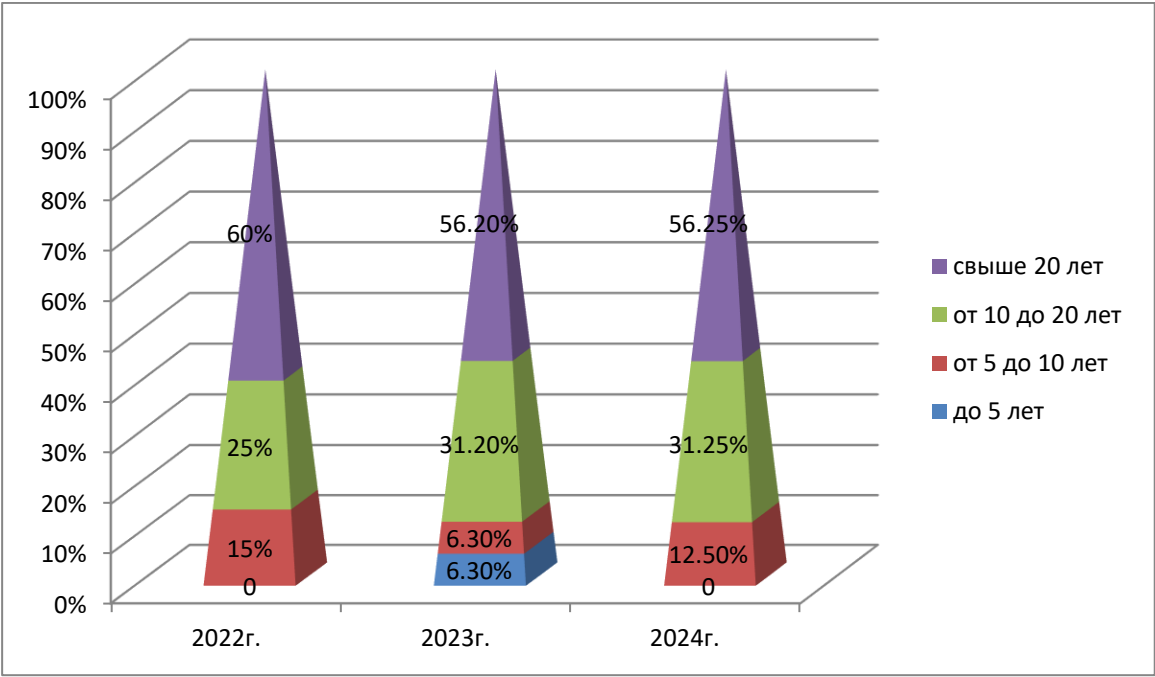
	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	4 (20,0%)	3 (18,8) %	5 (31,25%)
Первая квалификационная категория	5 (25,0%)	4 (25,0) %	3 (18,75%)



В 2024 году увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию.

4. Характеристика кадров по стажу работы.

Год/стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022		3 (15,0%)	5 (25,0%)	12 (60,0%)
2023	1 (6,3 %)	1 (6,3 %)	5 (31,2 %)	9 (56,2 %)
2024	0 (0%)	2 (12,5%)	5 (31,25%)	9 (56,25%)



В 2024 году кадровый состав Детского сада изменился в сторону уменьшения.

Многие педагоги Детского сада награждены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Грамоты	Всего	2024 г
Почетная грамота Министерства образования и науки (Министерства просвещения РФ)	3	0
Благодарность Министерства просвещения РФ	1	0
Почетная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	5	0
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	9	0
Почётная грамота Главы Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	10	2
Благодарственное письмо Главы Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	12	0
Почетная грамота Комитета по образованию г. Десногорска	24	2

В течение года педагоги принимали активное участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДОУ, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, публиковали методические материалы в печатных и электронных образовательных журналах.

№	Конкурс	ФИОучастника	Результат
1	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	Горшкова Т.А.	Диплом 1 степени
2	Муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Новые Созидатели!»	Пискова И.В. Родичева А.В. Решетова С.В.	диплом участника

В данный период значительно поменялся педагогический состав коллектива. Приняты на работу специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку, не имеющие достаточного стажа работы. Однако все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно определили количество работников для закупки услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано на 2025 год.

Вывод: Коллектив ДОУ стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных

профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году библиотека Детского сада пополнилась учебно-методическим комплектом к Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, проектор, интерактивная доска).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Для управления образовательным процессом в Детском саду функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (<https://ds-ivushka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (t.daryina@yandex.ru), соответствующие требованиям законодательства. Сайт дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Детский сад при переходе на государственную платформу ГОСВЕБ получил следующие преимущества: безопасное хранение данных, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн обучение и техническая поддержка. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2024 году в ДОО, в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", функционируют официальные страницы в социальных сетях: ВКонтakte (<https://vk.com/club204135999>), продолжается работа с цифровой платформой Сферум. Госпаблики — это очень актуальная работа. Родители и гости наших страниц привыкли получать информацию не с официальных сайтов, а именно из соцсетей. Этот формат более интересный. А еще есть возможность прямой коммуникации: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, поставить лайк. Кроме этого, в госпабликах у

каждого посетителя есть возможность получить обратную связь — вы можете оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В Детском саду каждый педагог имеет свободный доступ к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога-психолога», электронную систему Образование.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы и рекомендации: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает высокое качество образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги Детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе ДОУ, уделив особое внимание обеспечению образовательного процесса интерактивным оборудованием, оргтехникой, программным обеспечением. В 2025 году планируется продолжение оформления сенсорной комнаты (при наличии финансирования).

Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы ДОУ отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Детского сада включает в себя одно здание, обособленную территорию, оборудование.

Внутри здания имеются:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- детская развивающая лаборатория – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;

- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога – 1;
- сенсорная комната - 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) Детского сада строится в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Детский сад постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, стремясь привести ее в соответствие требованиям ФГОС ДО.

В данный момент РППС соответствует требованиям ФГОС. Однако в связи с износом мебели и оборудования всегда имеется необходимость его обновления. Это осуществляется за счет различных источников финансирования: средств местного бюджета (в 2024 году средств не поступало) и за счет внебюджетных средств (шефская помощь, средства Фонда по финансированию проектов-победителей Конкурса АТР АЭС, Росатома, благотворительная помощь).

В 2024 году педагоги Детского сада продолжили работу по созданию мини-музея как средства патриотического воспитания дошкольников. Для мини-музея закуплена мебель, оборудование, баннеры, стенды за счет средств Комитета по Благотворительности Госкорпорации "Росатом" (наш проект «Я – достойный гражданин своей страны» стал победителем в конкурсе социально-значимых проектов в номинации «Патриотические инициативы»).

Все групповые комнаты, кабинеты, музыкальный и физкультурный залы соответствуют эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

В 2024 году проведен капитальный ремонт фасада здания, ремонт кровли, полная замена оконных блоков, входных дверей. В 4 группах – произведена замена полового покрытия (линолеума), ремонт двух холлов, физкультурного зала и хозяйственной кладовой.

Состояние территории Детского сада удовлетворительное: имеется ограждение, освещение. Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное. Проведено асфальтирование территории. Однако игровое оборудование на нескольких участках необходимо заменить на новое.

Главной задачей, которая стоит перед коллективом детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Одна из важных составляющих этой работы - организация здорового питания. Для решения данной задачи необходимо современное оснащение пищеблока. В отчетном году было приобретено оборудование для пищеблока: овощерезка, шкаф жарочный.

В Детском саду соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются в наличии:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- средства пожаротушения,
- тревожная кнопка,
- система видеонаблюдения;
- видеодомофон;
- ручной металлодетектор;
- договоры на обслуживание со специализированными организациями,
- заключение о состоянии пожарной безопасности.

Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по сигналу «Пожар», «Радиационная опасность», «Антитеррористическая защищенность», с целью отработки и слаженности действий работников детского сада в чрезвычайной ситуации.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в

соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую оргтехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам использовать ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточно интерактивного оборудования в группах и кабинетах детского сада.

2. Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ «Детский сад «Ивушка» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024.

В 2024 году Детский сад показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систематически проводится анкетирование родителей с целью выявления степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми.

Выводы: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако есть и проблемы, на которые необходимо обратить пристальное внимание и решить в ближайшей перспективе.

Имеются родители, не удовлетворённые качеством организации питания. Для определения причин неудовлетворенности родителей (законных представителей) питанием было проведено дополнительное анкетирование, в котором уточнялась осведомленность родителей организацией детского питания вообще и в Детском саду конкретно. По итогам опроса можно сделать вывод, что педагогами групп, работниками пищеблока и медицинскими работниками недостаточно проводится разъяснительная работа среди родителей по организации детского питания, ознакомлению родителей с требованиями СанПиН. Учитываем мнение и пожелания родителей при составлении меню с полным соблюдением требований СанПиН.

Рекомендации: Педагогам, медицинским работникам и работникам пищеблока необходимо продолжить разъяснительную работу среди родителей о принципах здорового питания, рассказывать о блюдах которые приготавливаются в ДОУ, о качестве поставляемой продукции, увеличить количество родителей, привлекаемых в состав комиссии по качеству приготовления пищи, включать в тематику родительских собраний вопросы организации питания.

Общие выводы:

Результаты самообследования за 2024 год показали:

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления ДОО, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, мы выявили несколько путей дальнейшего развития учреждения.

1. Повышение качества образовательной деятельности: важно уделить особое внимание разработке и реализации программы развития. Необходимо создать условия для повышения компетенций педагогических работников.
2. Совершенствование системы управления учреждением: чтобы обеспечить эффективное функционирование детского сада, необходимо оптимизировать систему управления. Важно разработать четкую структуру управления, определить роли и ответственности каждого сотрудника, а также повысить прозрачность и коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.
3. Развитие материально-технической базы: чтобы обеспечить комфортные условия для развития детей в детском саду, необходимо обновить и модернизировать материально-техническую базу. Это включает ремонт групповых помещений, закупку современного оборудования для групп и уличного оборудования, инвентаря, создание безопасной образовательной среды, а так же приобретение игрушек, учебно-методической литературы, программного обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска;
4. Развитие партнерских отношений с родителями: плодотворное взаимодействие детского сада с родителями играет огромную роль в развитии ребенка. Разработать механизмы для привлечения родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе, в проведении совместных мероприятий и консультаций. Систематически проводить мониторинг удовлетворенности родителей оказываемыми ДОО образовательными услугами.

Перспективы на 2025 год:

Проанализировав работу за прошедший 2024 год, в целях повышения качества работы со всеми участниками образовательных отношений коллектив МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

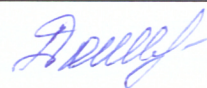
1. Продолжать повышать эффективность использования образовательного пространства (холлы, коридоры, прогулочные веранды) через:
 - обновление паспортов образовательных зон;
 - вовлечение родительской общественности в создание эскизов для оформления групп и другого образовательного пространства с учетом федеральной образовательной программы и ФГОС ДО;
 - завершить работу по созданию мини-музея.
2. Развивать информационно-методическую базу ДОО по вопросам нравственно - патриотического воспитания дошкольников через создание экспозиций в мини-музее.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
4. Обеспечить реализацию новых программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (в том числе физкультурно-оздоровительной направленности).

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ивушка» г. Десногорска, подлежащие
самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50,0%
1.8.1	Высшая	5/31,25%
1.8.2	Первая	3/18,75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/43,5%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ивушка»



Т.М. Дарьина